

Управление образования администрации города Ульяновска

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина» г.
Ульяновска**

**Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха
при МБОУ СШ №15**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2025г.
УТВЕРЖДАЮ
Протокол № _____

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СШ №15»
_____ Л.В. Данилова
Дата утверждения _____

**Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха
«Я знаю город, будет, я знаю саду цвести...»
Социально-гуманитарной направленности**

Срок реализации: 02.06.25 – 17.06.25

Автор: Сорокин Т.И.
заместитель директора по социальной работе

г. Ульяновск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
Целевой блок	4
Ожидаемые результаты	4
Методы определения результативности	6
Система мотивации и стимулирования	7
Этапы реализации программы	7
Содержание программы	8
Кадровое обеспечение программы	8
Материально-техническое обеспечение программы	9
Методическое обеспечение программы	10
Возможные риски и способы преодоления	10
Список литературы	11
Приложение	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение: Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни. Труд — это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Актуальность: В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей.

Адресат: Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, в лагере отдыхают 30 школьников.

Педагогическая целесообразность: Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Новизна: При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства. Также новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании военно спортивной, трудовой, экологической деятельности обучающихся.

Преемственность: обусловлена тем, что данная программа традиционно реализуется на базе школы и имеет положительные результаты трудового воспитания подростков.

Сроки реализации: 02.06.2025-1.06.2025

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

ЦЕЛЬ:

Трудовое воспитание и отдых.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности дошкольников на территории ОУ;
- помощь в создании своего образа территории МБОУ СШ №15;
- Оздоровление и отдых.
- Профориентация школьников.

Образовательные:

- приобретение и закрепление школьниками знаний по технологии, биологии, географии, химии;

Развивающие:

- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Личностные результаты:

- Осознание российской гражданской идентичности;
- Готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению.
- Ценность самостоятельности и инициативы.
- Желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- Закрепление знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе;
- Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Метапредметные результаты – познавательные, коммуникативные, регулятивные: овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

– овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

Предметные результаты:

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Настоящая программа разработана с учетом:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»

Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая

детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09

Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»;

Образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина».

МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Фотоотчёт в начале и в конце работ позволит увидеть реализацию ожидаемых результатов, задач и цели программы.

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

В течение смены будет вестись рейтинг отряда.

Максимальное количество баллов за день составляет 6 баллов (1 – активное участие в зарядке и общем сборе, 1 – за участие в общелагерных мероприятиях, 1 – за участие во внутриотрядных мероприятиях, 1-3 – дополнительные баллы за помощь или победу в конкурсе).

Также, за победу в конкурсах, квестах, выставках, будут вручаться грамоты и поощерительные призы.

Календарный учебный график работы кружков в рамках регионального проекта «Умные каникулы»

Название кружка	Дата проведения	Время	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
ЭКО-РОСТ		13:30 – 14:30	Практика	8	Актный зал	Отчётный концерт (закрытие

						смены)
--	--	--	--	--	--	--------

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<u>Подготовительный этап</u> <u>1. Работа по подготовке программы</u> • с педагогическим коллективом: —) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; —) издание приказа по школе о проведении летней кампании; —) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; —) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; —) прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: —) проведение родительских собраний в 7- 8 – х классах по планированию летней занятости детей; • с учащимися: —) проведение анкетирования; —) оформление документации. <u>2. Разработка документации</u> —) положение о лагере —) штатное расписание —) график работы персонала —) изучение документов по технике безопасности —) приказ об открытии лагеря, составление списка отряда	март – апрель – май март – апрель – май
	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	май

	Организационный этап • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	Май - июнь
3	Заключительный этап • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь
4	Этап рефлексии и анализа. Опрос и анкетирование родителей удовлетворённости организацией работы летнего оздоровительного лагеря Положительная внешняя экспертиза Педагогическая рефлексия Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере Коллективная рефлексия членов отряда	июнь

Формы психолого-педагогического сопровождения:

Профилактика — сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся при обучении и воспитании.

Диагностика — определение интересов, склонностей, способностей ребёнка, его потенциала в обучении и профессиональном становлении.

Консультирование — предоставление педагогам, родителям и учащимся консультаций по вопросам обучения и адаптации, развития мотивации, решения психологических проблем и др.

Развивающая и коррекционная работа — раскрытие потенциала учащихся и своевременное исправление «отклонений».

Педагогические условия

- 1) создание эмоционально-положительной атмосферы, содействующей

- достижению успеха при выполнении заданий, формированию стремления
- выполнять задания повышенного уровня сложности;
- 2) использование при организации непосредственной образовательной
- деятельности методов обучения, обеспечивающих формирование у детей
- Познавательных умений, связанных с деятельности на наглядно-образном
- уровне, и формирование регулятивных
- умений, связанных с осуществлением оперативного контроля собственных
- действий на основе образца и инструкции;
- 3) организация предметно-развивающей среды, направленной на
- формирование эмоционально-ценностного отношения к познанию, к учебной
- деятельности.

Методы и приёмы применяемые в занятиях.

- • Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ воспитывающих ситуаций).
- • Методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников (поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций).
- • Методы стимулирования деятельности и поведения воспитанников (требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий).
- • Методы самовоспитания (рефлексия, самоприказ, самоотчет, самоодобрение, самоосуждение и др.).
- • Методы контроля и самоконтроля (педагогическое наблюдение, беседа, педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций).

Рекомендации к реализации программы

- опора на личный опыт учащихся, на практическую коллективную деятельность;
- создание эмоционального подкрепления (печали, радости, сочувствия и т. п.);
- активизация восприятия (активное включение самих воспитанников в обсуждение, приведение примеров, подбор литературных текстов, участие в инсценировании нравственных ситуаций и т. п.);
- авторитетность воспитателя;
- учет уровня воспитанности коллектива;
- незаконченность формулировок, понятий, суждений, оценок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Исторический квест
Художественно-эстетическое	
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Оформление отрядных уголков

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ (участники программы)

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

В реализации программы участвуют:

- ♂ - начальник лагеря, руководитель программы;
- ♂ - старший воспитатель;
- ♂ - инструктор по физкультуре;
- ♂ - воспитатель.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СШ № 15, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха,	Начальник лагеря,

		игровые	воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Инструктор по физвоспитанию
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Инструктор по физвоспитанию
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	фельдшер Киселева А.Ф.
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь Маркелова А.Ф.
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
-  отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
-  обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
-  единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  - наличие необходимой документации
-  - программы деятельности и план работы на смену
-  - проведение инструктивно-методических совещаний
-  - памятки и инструктивные карты для воспитателей

Мотивационное обеспечение.

Индивидуальное стимулирование.

Для индивидуальной системы роста используются Центрики, которые ежедневно вручаются самым активным детям в отрядах, за хорошее поведение. участие в конкурсах,

помощь воспитателям. Дети, набравшие наибольшее количество Центриков, награждаются почетной грамотой и памятным призами на торжественной линейке, посвященной закрытию лагерной смены.

Коллективное стимулирование.

Успех отряда зависит от каждого члена коллектива. Чтобы добиться успеха, быть лучшим сплоченным отрядом, необходимо все дела выполнять дружно, в согласии. В конце каждой недели выбирается лучший отряд, участники которого наиболее активно проявили в конкурсах

Варианты нематериальных стимулов:

Благодарственное письмо родителям, вожатым.

Грамота за активное участие в жизни лагеря

Памятная фотография с символикой смены

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Официальная страница школы в социальной сети Вконтакте

<https://vk.com/school1573>

Официальный сайт школы - <https://shkola15ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Школьный пресс-центр «Узнавайки» - https://vk.com/school15_ulska

Возможные риски и их преодоление

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Работа в помещении
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми.

Список литературы

Литература для педагогов:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007 – 183 с.
2. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В. Дневник воспитателя летнего лагеря. - Киров, ВАКО, 2008. - 143 с.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006. - 352 с.
4. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – Москва: АСТ: Астрель, 2005. – 222 с.
5. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. - 1998.- №2.- с. 17-21.
6. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
7. Савченко Е.В., Жиренко О.Е., Лобачёва С.И., Гончарова Е.И. Летний лагерь на базе школы – М.: ВАКО, 2007. – 336 с.
8. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.

Литература для детей:

1. Игнатьева-Тарават, В.Н. И снова в детство возвращаюсь: стихи // Игнатьева-Тарават В.Н. Узнай себя: стихи. - Ульяновск: Симбирская книга, 2002. – С. 135-158
2. Мифы русского народа. Герои сказаний, легенд и преданий. – Тула: Родничок; Москва: АСТ : Астрель, 2010. – 158 с.
3. Полна хата ребят. Игры, считалки, песенки, потешки. – Москва: Белый город, 2009. – 47 с. – (Сказочная кладовая детского фольклора)

4. Русские богатыри: былины, героические сказки / пересказ И. В. Карнаухова. – Москва: Детская литература, 2009. – 239 с.
5. Русские народные сказки. – Ростов-на-Дону: ПрофПресс, 2000. – 608 с.
6. Таранов, И.А. Как Богдан Хитрово Симбирск строил : ист. повесть / И. А. Таранов. - Ульяновск : Артишок, 2006. - 64 с.

Литература для родителей:

1. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
2. Лаврентьева, Л. С. Культура русского народа: обычаи, обряды, занятия, фольклор / Л. С. Лаврентьева, Ю. И. Смирнов ; рис.: М. В. Маркова, Е. Г. Светозарова. — СПб. : Паритет, 2005. — 446 с.
3. Солнышко, покажись! Красное, снарядись! : русские народные детские скороговорки, считалки, заклички, игры, приговорки / сост. Г. М. Науменко. – Москва : Детская литература 1977.
4. Терещенко А.В. История культуры русского народа. Серия: Подарочные издания. Великая Россия. М., Эксмо, 2007 г. 736 с.

Интернет ресурсы:

1. Группа Вконтакте «Старшие вожатые Ульяновской области» — <https://vk.com/vozat73> (дата обращения: 08.04.2022)
2. МетодВики для вожатых «Летний лагерь» — https://summercamp.ru/Заглавная_страница (дата обращения: 08.04.2022)

Приложения

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	1. Утренняя зарядка 2. Инструктаж по ТБ и правил поведения в ЛТО 3. Беседа с инспектором по ПДН 4. Знакомство с планом на текущий сезон 5. Оформление отрядного уголка
2 день	1. Утренняя зарядка 2. Операция «Чистый двор» (экологический десант на пришкольном участке) 3. Конкурс фронтовых песен «Бьётся в тесной печурке огонь »
3 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке (облагораживание клумб) 3. Защита отрядных уголков
4 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке (прополка клумб) 3. Товарищеский матч по футболу с школьной командой «Пятнашка»
5 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке (окапывание деревьев, кустарников) 3. Викторина «40е- Роковые»
6 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке (уборка территории школы) 3. Музыкальный квиз «Три аккорда»
7 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке (прополка клумб) 3. Игры в волейбол
8 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке 3. Исторический квест «Великие полководцы»
9 день	1. Утренняя зарядка 2. Работа на пришкольном участке (благоустройство спортивных площадок) 3. Конкурс рисунков «ПДД»
10 день	1. Утренняя зарядка 2. Экологический десант, работа на пришкольном участке (прополка и полив клумб) 3. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение активистов.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ № 15

Данилова Л.В. _____

« ____ » _____ 2025 г.

План – сетка смены летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха

1 день понедельник (02.06.25) Открытие лагерной смены 5. Утренняя зарядка 6. Инструктаж по ТБ и правил поведения в ЛТО 7. Беседа с инспектором по ПДН 8. Знакомство с планом на текущий сезон 9. Оформление отрядного уголка	2 день вторник (03.06.25) День знакомства 1. Утренняя зарядка 2. Операция «Чистый двор» (экологический десант на пришкольном участке) 3. Конкурс фронтовых песен «Бьётся в тесной печурке огонь»	3 день среда (04.06.25) 3. Утренняя зарядка 4. Работа на пришкольном участке (облагораживание клумб) 5. Защита отрядных уголков
4 день четверг (05.06.25) 3. Утренняя зарядка 4. Работа на пришкольном участке (прополка клумб) 5. Товарищеский матч по футболу с школьной командой «Пятнашка»	5 день пятница (06.06.25) 3. Утренняя зарядка 4. Работа на пришкольном участке (окапывание деревьев, кустарников) 3. Викторина «40е- Роковые»	6 день суббота (07.06.25) 4. Утренняя зарядка 5. Работа на пришкольном участке (уборка территории школы) 6. Музыкальный квиз «Три аккорда»
7 день понедельник (09.06.25) 3. Утренняя зарядка 4. Работа на пришкольном участке (прополка клумб) 5. Игры в волейбол	8 день вторник (10.06.25) 3. Утренняя зарядка 4. Работа на пришкольном участке 5. Исторический квест «Великие полководцы»	9 день среда (11.06.25) 4. Утренняя зарядка 5. Работа на пришкольном участке 6. Конкурс рисунков «ПДД»
10 день пятница (13.06.25) 3. Утренняя зарядка 4. Экологический десант, работа на пришкольном участке (прополка и полив клумб) 5. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение активистов.		

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 15

_____ Данилова Л.В.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха при МБОУ СШ №15

8.15	Приём детей
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 08.40	Общий сбор
8.40 – 9.00	Завтрак
09.00 – 09.30	Инструктаж по технике безопасности. Раздача инвентаря
09.30 – 12.00	Работа на пришкольном участке. Сдача инвентаря
12.00 – 12.15	Подготовка к обеду
12.15 – 12.45	Обед
12.45 – 14.00	Работа по планам воспитателей
14.30	Уход детей домой

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

«Я знаю город, будет, я знаю саду цвести...»

(название программы)

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления <i>(с указанием школы)</i>	Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха при МБОУ СШ №15 город Ульяновск
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Сорокин Тимур Ильдарович, заместитель директора по социальной работе
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	тел.: 89876871570 эл. почта: sorokin.timur2012@yandex.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Я знаю город, будет, я знаю саду цвести...»
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат <i>(кратко)</i>	Цель: -развитие у школьников элементарных практических навыков по способам выращивания цветковых растений рассадой и в открытом грунте, приемам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида. Задачи: - создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности дошкольников на территории ОУ; - помощь в создании своего образа территории МБОУ; - приобретение и закрепление школьниками знаний по технологии, биологии, географии, химии; - пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения. Ожидаемый результат: преобразование предметно-игровой среды МБОУ; - создание новых клумб; - клумбы и ограждения ярко раскрашены; - ухоженный вид пришкольного участка.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Программа рассчитана на учащихся возрастом 14-17 лет (обучающиеся МБОУ СШ №15, из малообеспеченных,

		многодетных семей и из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащиеся состоящие на профилактическом учете),
7.	Краткая аннотация Программы: - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (материальные, кадровые, информационные и т.д.) - оценка результатов	Подготовительный этап 3. Работа по подготовке программы - с педагогическим коллективом: 六) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 七) издание приказа по школе о проведении летней кампании; 八) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 九) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 十) прохождение инструктажа по технике безопасности. - с родителями: 二) проведение родительских собраний в 7- 8 – х классах по планированию летней занятости детей; 三) проведение анкетирования. - с учащимися: 三) проведение анкетирования; 四) оформление документации. 4. Разработка документации - положение о лагере - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - приказ об открытии лагеря, составление списка отряда 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря; - определение фронта работ и подготовка необходимого. Организационный этап - Составление списка отряда - Подготовка к дальнейшей деятельности по программе Основной этап - Реализация основных положений программы

		Заключительный этап - Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ: - Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ СШ № 15, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты. - Оборудование. Для успешной реализации программы используется: 1. Перчатки для сельскохозяйственных работ 2. Садовый и уборочный инвентарь 3. Спортивный инвентарь 4. Аппаратура 5. Предметы быта Кадровое обеспечение программы: -воспитатель; - вожатый. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ - наличие необходимой документации - программы деятельности и план работы на смену - проведение инструктивно-методических совещаний - памятки и инструктивные карты для воспитателей
8.	Дополнительные общеобразовательные программы (указать при наличии)	–
9.	Тематические партнёры по реализации программы	
10.	План-сетка	прилагается