**Учредитель:** АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

**Управление образования администрации города Ульяновска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина» г. Ульяновска**

Летний оздоровительный лагерь труда и отдыха

при МБОУ СШ №15

«Утверждаю»

 Директор МБОУ «СШ №15»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Данилова

Дата утверждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. УТВЕРЖДАЮ

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха**

**«Я знаю город, будет, я знаю саду цвесть…»**

**Срок реализации:** 01.06.23 – 11.06.23

**Автор:** Сорокин Т.И.

заместитель директора по социальной работе

**г. Ульяновск, 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Пояснительная записка | 3 |
| Целевой блок | 4 |
| Ожидаемые результаты | 4 |
| Методы определения результативности | 6 |
| Система мотивации и стимулирования | 7 |
| Этапы реализации программы | 7 |
| Содержание программы | 8 |
| Кадровое обеспечение программы | 8 |
| Материально-техническое обеспечение программы | 9 |
| Методическое обеспечение программы | 10 |
| Возможные риски и способы преодоления | 10 |
| Список литературы | 11 |
| Приложение | 13 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала совершенствование личностных возможностей.

Эти функции выполняет пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей. Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 30 школьников.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей школы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

 Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

**ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

**ЦЕЛЬ:**

Развитие у школьников элементарных практических навыков по способам выращивания цветковых растений рассадой и в открытом грунте, приемам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида.

**ЗАДАЧИ:**

- создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности дошкольников на территории ОУ;

- помощь в создании своего образа территории МБОУ;

- приобретение и закрепление школьниками знаний по технологии, биологии, географии, химии;

- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- преобразование предметно-игровой среды МБОУ;

- создание новых клумб;

- клумбы и ограждения ярко раскрашены;

- ухоженный вид пришкольного участка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Ожидаемые результаты** | **Критерии** | **Методы**  |
| **Патриотическое** | * Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
* Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
* Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
 | * Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
* Включенность участников программы в социально значимые акции.
 | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение краеведческого музея.Выставки детских работ. |
| **Спортивно-оздоровительное** | * Укрепление физического и психического здоровья детей.
* Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
* Знание элементар­ных правил личной гигиены.
* Сформированная осознанная потреб­ность в ежедневной утренней зарядке
* Знание элементар­ных правил личной безопасности.
 | * Снижение уровня заболе­ваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение режи­ма дня, знание основ правильного питания.
* Знания об отрица­тельном воз­дей­ствии на здо­ровье курения, алко­голя, наркотиков и др.
* Знания об опасных для жизни и здо­ровья ситуациях; уме­ние правильно пове­сти себя в такой ситу­ации (правила поведения с незна­комым взрослым, на проезжей части и т.д.)
 | Антропометрические показатели.Педагоги­ческое наблюдение.Анкетиро­вание.  |
| **Досуговое** | * Организация

полноценного культурного досуга воспитанников.* Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
 | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок - активный участник массо­вых мероприятий.
 | Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).Анкетирование.Беседы. |
| **Творческое** | * Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
* Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
* Саморазвитие детей и подростков.
 | * Желание детей принимать участие в работе кружков.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
* Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.
 | Наблюдение.Выставки: уровень работ, количество работ.Участие в конкурсах и концертах.Уровень проведения КТД. |
| **Социально- адаптационное** | * Развитие навыков разно­возрастного общения, этич­ного поведения в слож­ных жизненных ситуациях.
* Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотноше­ниях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
 | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
* Умение совместно работать и отдыхать.

Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.* Доброжелательность, отзывчивость, взаимопо­ни­мание, проявление чутко­сти к людям.
* Организованность и активность детей отряда.
 | Педагогическое наблюдение.Беседа.Анкетирование. |
| **Трудовое** | * Приобретение трудовых практических умений и навыков.
* Уход за растениями на пришкольном участке.
 | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
* Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.
 | Наблюдение.Смотр объектов труда.Оценка деятельности труда. |

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3.

**МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

 Фотоотчёт в начале и в конце работ позволит увидеть реализацию ожидаемых результатов, задач и цели программы.

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.

3. Медицинский осмотр учащихся.

4. Психологические тесты.

5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

6. Оформление фотогазеты.

**СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

В течение смены будет вестись рейтинг отряда.

 Максимальное количество баллов за день составляет 6 баллов (1 – активное участие в зарядке и общем сборе, 1 – за участие в общелагерных мероприятиях, 1 – за участие во внутриотрядных мероприятиях, 1-3 – дополнительные баллы за помощь или победу в конкурсе).

 Также, за победу в конкурсах, квестах, выставках, будут вручаться грамоты и поощерительные призы.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Этапы и виды деятельности** | **Сроки реализации** |
| **1** | ***Подготовительный этап***1. Работа по подготовке программы
* с педагогическим коллективом:
1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
* с родителями:
1. проведение родительских собраний в

7- 8 – х классах по планированию летней занятости детей;1. проведение анкетирования.
* с учащимися:
1. проведение анкетирования;
2. оформление документации.
3. Разработка документации
* положение о лагере
* штатное расписание
* график работы персонала
* изучение документов по технике безопасности
* приказ об открытии лагеря, составление списка отряда
 | март – апрель – маймарт – апрель – май |
|  | 3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря* генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря
* определение фронта работ и подготовка необходимого
 | май |
|  | ***Организационный этап**** Составление списка отряда
* Подготовка к дальнейшей деятельности по программе
 | май |
| **2** | ***Основной этап**** Реализация основных положений программы
 | Май - июнь |
| **3** | **Заключительный этап** * Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании
 | июнь |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы работы** |
| Нравственно-этическое  | Часы общенияИсторический квест |
| Художественно-эстетическое |   |
| Спортивно-оздоровительное | Утренняя зарядкаЭстафеты  |
| Общественно-полезная деятельность | Озеленение школьного двораТрудовые десантыЭкологические десанты |
| Досуговая деятельность | Оформление отрядных уголков |

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**(участники программы)**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

В реализации программы участвуют:

* - начальник лагеря, руководитель программы;
* - старший воспитатель;
* - инструктор по физкультуре;
* - воспитатель.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

* **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СШ № 15, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты.
* **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
* Перчатки для сельскохозяйственных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **ТЕРРИТОРИЯ,****ПОМЕЩЕНИЯ** | **ПРИМЕНЕНИЕ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| **1.** | Кабинеты | Комнаты отдыха,игровые | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |
| **2.** | Спортивный зал | Занятия спортом,Соревнования,Линейка (в случае плохой погоды) | Инструктор по физвоспитанию |
| **3.** | Спортивная площадка | Линейка, проведение спортивных соревнований, игр | Инструктор по физвоспитанию |
| **4.** | Школьный двор | Работы отряда «Ландшафтный дизайн» | Начальник лагеря, воспитатели |
| **5.** | Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | фельдшер Киселева А.Ф. |
| **6.** | Школьная библиотека | Литература для детей и воспитателей | Библиотекарь Маркелова А.Ф. |
| **7.** | Школьная столовая | Завтрак, обед | Работники столовой |
| **8.** | Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Начальник лагеря,воспитатели,технический персонал |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* - наличие необходимой документации
* - программы деятельности и план работы на смену
* - проведение инструктивно-методических совещаний
* - памятки и инструктивные карты для воспитателей

**Возможные риски и их преодоление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |
| Неблагоприятные погодные условия | Работа в помещении |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми. |

**Список литературы**

 **Литература для педагогов:**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2017 – 183 с.
2. Газизулин Р.Я., Дюкина О.В.Дневник воспитателя летнего лагеря. - Киров, ВАКО, 2008. - 143 с.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006. - 352 с.
4. Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления / сост. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – Москва: АСТ: Астрель, 2015. – 222 с.
5. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ А.Г. Лазарева, З.И. Невдахина, Г.М. Орябинская, Е.С. Туренская // Воспитание школьников. -2018.- №2.- с. 17-21.
6. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
7. Савченко Е.В., Жиренко О.Е., Лобачёва С.И., Гончарова Е.И. Летний лагерь на базе школы – М.:ВАКО,2007. – 336с.
8. Соловьёв Ю.А. «Патриотическое вопитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела.» – 2007. – 201 с.

**Литература для детей:**

1. Игнатьева-Тарават, В.Н. И снова в детство возвращаюсь: стихи // Игнатьева-Тарават В.Н. Узнай себя: стихи. - Ульяновск: Симбирская книга, 2002. – С. 135-158
2. Мифы русского народа. Герои сказаний, легенд и преданий. – Тула: Родничок; Москва: АСТ : Астрель, 2010. – 158 c.
3. Полна хата ребят. Игры, считалки, песенки, потешки. – Москва: Белый город, 2009. – 47 с. – (Сказочная кладовая детского фольклора)
4. Русские богатыри: былины, героические сказки / пересказ И. В. Карнауховой. – Москва: Детская литература, 2010. – 239 с.
5. Русские народные сказки. – Ростов-на-Дону: ПрофПресс, 2000. – 608 с.
6. Таранов, И.А. Как Богдан Хитрово Симбирск строил : ист. повесть / И. А. Таранов. - Ульяновск : Артишок, 2019. - 64 с.

**Литература для родителей:**

1. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2019, 416 стр.
2. Лаврентьева, Л. С. Культура русского народа: обычаи, обряды, занятия, фольклор / Л. С. Лаврентьева, Ю. И. Смирнов ; рис.: М. В. Маркова, Е. Г. Светозарова. — СПб. : Паритет, 2015. — 446 с.
3. Солнышко, покажись! Красное, снарядись! : русские народные детские скороговорки, считалки, заклички, игры, приговорки / сост. Г. М. Науменко. – Москва : Детская литература 1917.
4. Терещенко А.В. История культуры русского народа. Cерия: Подарочные издания. Великая Россия. М., Эксмо, 2007 г. 736 с.

**Интернет ресурсы:**

1. Группа Вконтакте «Старшие вожатые Ульяновской области» – <https://vk.com/vozat73> (дата обращения: 08.04.2022)
2. МетодВики для вожатых «Летний лагерь» —https://summercamp.ru/Заглавная\_страница (дата обращения: 08.04.2022)

**Приложения**

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Мероприятие |
| 1 день | 1. Утренняя зарядка
2. Инструктаж по ТБ и правил поведения в ЛТО
3. Беседа с инспектором по ПДН
4. Знакомство с планом на текущий сезон

5. Оформление отрядного уголка |
| 2 день |  1. Утренняя зарядка 2. Операция «Чистый двор» (экологический десант на пришкольном участке) 3. Конкурс рисунков на асфальте « Лето и я» |
| 3 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (облагораживание клумб)

 3. Защита отрядных уголков  |
| 4 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (прополка клумб)

 3. Товарищеский матч по футболу с командой «Юность» |
| 5 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (окапывание деревьев, кустарников)

 3. Викторина «У лукоморья…..» |
| 6 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (уборка территории школы)
3. Эстафета «Тайна моря»
 |
| 7 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (прополка клумб)

 3. Игры на свежем воздухе  |
| 8 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке

 3. Исторический квест |
| 9 день | 1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (благоустройство спортивных площадок)
3. Конкурс рисунков «ПДД»
 |
| 10 день | 1. Утренняя зарядка
2. Экологический десант, работа на пришкольном участке (прополка и полив клумб)

 3. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение активистов. |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ № 15

Данилова Л.В.

« » 2023 г.

**План – сетка смены**

**летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 день среда (01.06.23)**Открытие лагерной смены1. Утренняя зарядка
2. Инструктаж по ТБ и правил поведения в ЛТО
3. Беседа с инспектором по ПДН
4. Знакомство с планом на текущий сезон
5. Оформление отрядного уголка
 | **2 день четверг (02.06.23)**День знакомства1. Утренняя зарядка
2. Операция «Чистый двор» (экологический десант на пришкольном участке)
3. Конкурс рисунков на асфальте « Лето и я»
 | **3 день пятница (05.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (облагораживание клумб)
3. Защита отрядных уголков
 |
| **4 день суббота (06.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (прополка клумб)
3. Товарищеский матч по футболу с командой «Юность»
 | **5 день понедельник (07.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (окапывание деревьев, кустарников)
3. 3. Викторина «У лукоморья…..»
 | **6 день вторник (08.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (уборка территории школы)
3. Эстафета «Тайна моря»
 |
| **7 день среда (09.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке (прополка клумб)
3. Игры на свежем воздухе
 | **8 день четверг (13.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке
3. Исторический квест
 | **9 день пятница (14.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Работа на пришкольном участке
3. Конкурс рисунков «ПДД»
 |
| **10 день суббота (15.06.23)**1. Утренняя зарядка
2. Экологический десант, работа на пришкольном участке (прополка и полив клумб)
3. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение активистов.
 |  |  |

Утверждаю

 Директор МБОУ СШ № 15

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Данилова Л.В.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха при МБОУ СШ №15

8.15 Приём детей

8.25 – 8.35 Утренняя гимнастика

8.35 – 08.40 Общий сбор

8.40 – 9.00 Завтрак

09.00 – 09.30 Инструктаж по технике безопасности.

Раздача инвентаря

09.30 – 12.00 Работа на пришкольном участке.

 Сдача инвентаря

12.00 – 12.15 Подготовка к обеду

12.15 – 12.45 Обед

12.45 – 14.00 Работа по планам воспитателей

14.30 Уход детей домой

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ПРОГРАММЫ**

**«Я знаю город, будет, я знаю саду цвесть…»**

 *(название программы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование организации отдыха детей и их оздоровления** *(с указанием школы)* | Летний оздоровительной лагерь труда и отдыха при МБОУ СШ №15 город Ульяновск  |
| 2. | **ФИО автора(ов)** с указанием занимаемой должности в школе/лагере | Сорокин Тимур Ильдарович, заместитель директора по социальной работе |
| 3. | **Контактная информация** **автора** (моб. телефон, электронный адрес) | тел.: 89876871570 эл. почта: sorokin.timur2012@yandex.ru |
| 4. | **Полное название Программы, ее направленность** | Программа летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха «Я знаю город, будет, я знаю саду цвесть…» |
| 5. | **Цель, задачи и ожидаемый результат** *(кратко)* | **Цель:** **-**развитие у школьников элементарных практических навыков по способам выращивания цветковых растений рассадой и в открытом грунте, приемам ухода за ними с учетом индивидуальных особенностей каждого вида.**Задачи:**- создание психологически и экологически комфортной среды для жизнедеятельности дошкольников на территории ОУ;- помощь в создании своего образа территории МБОУ;- приобретение и закрепление школьниками знаний по технологии, биологии, географии, химии;- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.**Ожидаемый результат:**преобразование предметно-игровой среды МБОУ;- создание новых клумб;- клумбы и ограждения ярко раскрашены;- ухоженный вид пришкольного участка. |
| 6. | **Целевая группа** (возраст и категория детей) | Программа рассчитана на учащихся возрастом14-17 лет (обучающиеся МБОУ СШ №15, из малообеспеченных, многодетных семей и из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учащиеся состоящие на профилактическом учете), |
| 7. | **Краткая аннотация Программы**:- модель программы- этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий;- условия реализации *(материальные, кадровые, информационные и т.д.)*- оценка результатов | ***Подготовительный этап***1. Работа по подготовке программы
* с педагогическим коллективом:
1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
* с родителями:
1. проведение родительских собраний в

7- 8 – х классах по планированию летней занятости детей;1. проведение анкетирования.
* с учащимися:
1. проведение анкетирования;
2. оформление документации.
3. Разработка документации

- положение о лагере- штатное расписание- график работы персонала- изучение документов по технике безопасности- приказ об открытии лагеря, составление списка отряда3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря;- определение фронта работ и подготовка необходимого.***Организационный этап***1. Составление списка отряда2. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе***Основной этап***1. Реализация основных положений программы**Заключительный этап** - Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СШ № 15, спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты. **- Оборудование.** Для успешной реализации программы используется: 1. Перчатки для сельскохозяйственных работ2. Садовый и уборочный инвентарь3. Спортивный инвентарь4. Аппаратура5. Предметы бытаКадровое обеспечение програмы: -воспитатель;- вожатый.**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**- наличие необходимой документации- программы деятельности и план работы на смену- проведение инструктивно-методических совещаний- памятки и инструктивные карты для воспитателей |
| 8. | **Дополнительные общеобразовательные программы** *(указать при наличии)* |  \_ |
| 9.  | **Тематические партнёры** по реализации программы |  |
| 10.  | **План-сетка**  | прилагается |
|  |  |  |

 -------------------