



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./
«31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 15
 Л. В. Данилова
Приказ № 53 од
от «01» сентября 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Эрудит. Русский язык с увлечением»
направление интеллектуальное
для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год


Количество часов по учебному плану:
всего часов в год - 29
всего часов в неделю - 1

Составитель: Редкина Ольга Вадимовна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 25.08.2022 г
Руководитель ШМО начальных классов

 /Семёнова Е. В./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 26.08.2022г.
Председатель научно-методического
совета

 /И. Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2022 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Эрудит. Русский язык с увлечением»** общеинтеллектуального направления для 1 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №53 од от 01.09.2022 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности В.Н. Воротниковой, Н.С.Касель, под редакцией А.П. Мишиной
7. «Эрудит. «Русский язык с увлечением...», – М.: Планета,2016.

Цели:

-углубление и расширение знания по русскому языку;
-развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

Данное направление представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты:

К концу первого года реализации программы обучающиеся должны знать:

- строение артикуляционного аппарата;
- акустико-артикуляционные различия и сходства звуков;
- о значении правильного дыхания;
- основные грамматические термины: речь, предложение, словосочетание, слово, слог, ударение, гласные и согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, положение звука в слове, обозначение звука буквой.

Обучающиеся должны уметь:

- называть отличия гласных и согласных звуков;
- правильно обозначать звуки буквами;
- производить звуко - слоговой анализ и синтез слова;
- определять место ударения в слове;
- отличать на слух выразительную речь от невыразительной;
- уметь пользоваться дыханием и голосом в процессе речи;
- вычленять в тексте опорные слова;
- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- отгадывать загадки;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками

Метапредметные результаты:

В области познавательных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области регулятивных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области коммуникативных универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

2. Содержание учебного курса

I. Звуки.

- обозначение звука буквой;
- гласные и согласные звуки;
- твёрдые и мягкие звуки;
- звонкие и глухие согласные звуки;
- дифференциация звуков (букв), имеющих акустико-артикуляционное сходство по признаку глухости-звонкости, твёрдости-мягкости;
- дифференциация гласных звуков (букв) по признаку ударности-безударности;
- звуковой анализ и синтез слова;
- слоговой анализ и синтез слова;
- слог;
- ударение.

II. Значение речи в жизни человека.

- знакомство с артикуляционным аппаратом;
- речь;
- техника речи;
- слова-названия предметов;
- слова-названия признаков;
- слова-названия действий;
- предложение;
- дифференциация понятий «слово», «предложение».

III. Развитие связной речи.

- общее понятие о тексте;
- тема текста;
- опорные слова;
- заглавие текста;
- деление текста на предложения;
- составление предложений на заданную тему;
- составление полных, кратких ответов на вопросы;
- пересказ с опорой на вопросы, по сюжетным картинкам.

IV. Олимпиады.

1. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса.
2. Олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
1.			Здравствуй, давай знакомиться!	1
2.			Звуки речи и буквы	1
3.			Звуки речи: гласные и согласные	1
4.			Алфавит	1
5.			Твёрдые и мягкие согласные звуки	1

6.			Звонкие и глухие согласные звуки	1
7.			Обозначение мягкости и твёрдости согласных с помощью гласных	1
8.			Деление слов на слоги	1
9.			Деление слов на слоги. Ударение	1
10.			Перенос слов	1
11.			Открытие эрудитов. Олимпиада	1
12.			Слово и его значение	1
13.			Слова-названия предметов.	1
14.			Слова-названия признаков предметов	1
15.			Слова-названия действий предметов	1
16.			Предложение	1
17.			Антонимы	1
18.			Синонимы	1
19.			Открытие эрудитов. Олимпиада	1
20-21.			Текст	2
22.			Текст. Ответы на вопросы	1
23.			Составление рассказа по сюжетным картинкам	1
24.			Заглавная буква в именах собственных	1
25.			Орфограммы. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	1
26.			Орфограммы. Правописание безударной гласной в корне слова	1
27.			Орфограммы. Ь-показатель мягкости согласных. Ь-разделительный	1
28.			Фразеологизмы	1
29.			Открытие эрудитов. Олимпиада	1