


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./
«31» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 15
Л. В. Данилова
Приказ № 53 од
от «01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Эрудит. Математика с увлечением»
направление интеллектуальное
для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год

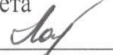
Количество часов по учебному плану:
всего часов в год 29
всего часов в неделю -1

Составитель: Редкина Ольга Вадимовна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 25.08.2022 г
Руководитель ШМО начальных классов

 /Семёнова Е. В./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 26.08.2022г.
Председатель научно-методического
совета

 /И. Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2022 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Эрудит. Математика с увлечением»** общеинтеллектуального направления для 1 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №53 од от 01.09.2022 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности В.Н. Воротниковой, Н.С.Касель, под редакцией А.П. Мишиной
7. « Эрудит. « Математика с увлечением...», – М.: Планета,2016.

Цель:

-Развивать математические способности учащихся, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи:

- Предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.
- Развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.
- Формирование творческих способностей учащихся, элементы которых проявляются в процессе выбора наиболее рациональных способов решения задач, в математической или логической смекалке, в конструировании различных геометрических фигур.
- Усиление интереса учащихся к математике, содействие развитию математических способностей школьников.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «Магические» квадраты;
- решать математические «Головоломки»;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические задачи;
- решать комбинаторные задачи;
- решать задачи с геометрическим содержанием.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
- составлять графы для решения комбинаторных задач;
- получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

Формирование универсальных учебных действий

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи одноклассникам посредством системы знаний.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть диалогической формой речи.

Организация занятий предусматривает различные формы работы: работа со справочными пособиями, практикумы по решению задач, логические игры и т.д.

Каждое занятие включает в себя определённые этапы:

- «Это мы знаем» - повторение, закрепление вычислительных навыков.
- «Думаем. Доказываем» - решение логических задач.
- «Решаем» - закрепление вычислительных навыков и навыков решения задач различного уровня сложности.
- «Рисуем» - установление закономерностей, причинно- следственных связей.

2. Содержание программы

I. Числа:

- Нумерация чисел в пределах 10:
- названия чисел;
- порядок следования чисел (прямой, обратный).
- 2. Нумерация чисел в пределах 20:
- названия чисел;
- порядок следования чисел.

II. Арифметические действия:

1. Сложение и вычитание чисел в пределах 10:
 - числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов и др.;
 - поиск нескольких решений;
 - восстановление примеров: поиск скрытого числа;
 - последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.
2. Сложение и вычитание чисел в пределах 20:
 - числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов и др.;
 - поиск нескольких решений;
 - восстановление примеров: поиск скрытого числа;
 - последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

III. Величины:

1. Задачи, связанные с величиной «время».
2. Задачи, связанные с величиной «масса».
3. Задачи, связанные с величиной «объём».

IV. Логические задачи:

1. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
2. Задачи на упорядочивание множеств.
3. Комбинаторные задачи: задачи, решаемые способом перестановок; задачи, решаемые при помощи построения графов. Задачи на расстановки. Задачи на промежутки. Решение логических игр-головоломок «судоку».

V. Задачи с геометрическим содержанием:

задачи, раскрывающие смысл понятий «точка», «прямая», «отрезок», «луч». Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников. Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения. Задачи, требующие работы со счётными палочками.

VI. Задачи-шутки.

VII. Олимпиады: олимпиады, которые проводятся среди учащихся одного класса, олимпиады, которые проводятся среди учащихся 1-ых классов.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
1			Здравствуй, давай знакомиться!	1
2			Нумерация чисел в пределах 10	1
3-5			Сложение и вычитание в пределах 10	3
6			Нумерация чисел в пределах 20	1
7-8			Сложение и вычитание в пределах 20	2
9			Эрудиты соревнуются	1
10-11			Задачи, связанные с величинами	2
12-13			Логические задачи	2
14-15			Задачи на упорядочивание множеств	2
16-17			Комбинаторные задачи	2
18			Эрудиты соревнуются	1
19			Расстановки	1

20			Задачи на промежутки	1
21-23			Разные задачи	3
24-26			Задачи с геометрическим содержанием	3
27-28			Задачи-шутки	2
29			Эрудиты соревнуются	1