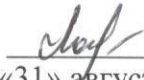


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./
«31» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 15

Л. В. Данилова

Приказ № 53 од

от «01» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Чтение с увлечением»

направление интеллектуальное

для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год


Количество часов по учебному плану:

всего часов в год - 29


всего часов в неделю - 1

Составитель: Редкина Ольга Вадимовна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 25.08.2022 г
Руководитель ШМО начальных классов

 /Семёнова Е. В./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 26.08.2022г.
Председатель научно-методического
совета

 /И. Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2022 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Чтение с увлечением»** общеинтеллектуального направления для 1 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №53 од от 01.09.2022 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности Буряк М.В., Карышевой Е.Н.
7. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета,2016

Цель:

-формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи:

- совершенствовать навык чтения учащихся;
- развивать устойчивый и осознанный интерес к чтению художественной литературы;
- формировать личностные качества через осмысление, эмоциональное принятие учениками- читателями - нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- развивать коммуникативные умения, способности к творческой деятельности.
- развивать умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях);

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Личностные результаты

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением. По дорогам сказок»:

Обучающиеся *получат возможность:*

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся *закрепят умение:*

- составлять из букв и слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова; определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки;

- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения; восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов; соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказки;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы, кроссворды;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность; оценивать свою работу на занятии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Сказки о животных (15 часов).

Бытовые сказки (5 часа)

Волшебные сказки (9 часов).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
Сказки о животных				
1.			Русская народная сказка «Колобок». Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1
2.			Русская народная сказка «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка».	1
3.			Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1
4.			Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1
5.			Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1
6.			Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1
7.			Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1
8.			Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1
9.			Русская народная сказка «Три медведя».	1
10.			Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок».	1
11.			Русская народная сказка «Лиса и волк».	1
12.			Русская народная сказка «Жихарка».	1

13.			Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1
14.			Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок».	1
15.			Русская народная сказка «Журавль и цапля». Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1
Бытовые сказки				
16.			Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1
17.			Русская народная сказка «Морозко».	1
18.			Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1
19.			Русская народная сказка «Репка».	1
20.			Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1
Волшебные сказки				
21.			Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1
22.			Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1
23.			Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1
24.			Русская народная сказка «Маша и медведь».	1
25.			Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1
26.			Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1
27.			Русская народная сказка «Самое дорогое».	1
28.			Русская народная сказка «Белая уточка».	1
29.			Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка».	1