


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./  
«31» августа 2022 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СШ № 15  
Л. В. Данилова  
Приказ № 53 од  
от «01» сентября 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Азбука истоков»

направление духовно-нравственное


для 1 В класса

на 2022 – 2023 учебный год


Количество часов по учебному плану:  
всего часов в год - 29  
всего часов в неделю - 1

Составитель: Редкина Ольга Вадимовна, учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 25.08.2022 г  
Руководитель ШМО начальных классов

 /Семёнова Е. В./

Рассмотрено  
на методическом совете  
МБОУ СШ №15  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.  
Председатель научно-методического  
совета

 /И. Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2022 г.

## **Аннотация**

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Азбука истоков**» духовно-нравственного направления для 1 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №53 од от 01.09.2022 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. Плана внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15
6. Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин «Азбука Истоков «Золотое сердечко» 1 класс. Издательство «Истоки», 2015г.

**Цель курса «Азбука истоков»:** воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие.

### **Задачи:**

- подвести обучающихся к пониманию сути Истоков;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Азбука истоков» 1 класс**

### **Личностные УУД направлены на:**

- уважительное отношение к вечным ценностям человека;
- формирование у них устойчивого интереса к Истокам;
- реализацию их творческого потенциала в процессе занятий.

### **Познавательные УУД направлены на:**

- осознание обучающимися роли социальных категории Мир, Слово, Образ, Книга в жизни человека;
- введение обучающихся в мир родного языка, развитие языкового чувства.

### **Коммуникативные УУД направлены на:**

- приобщение школьников к продуктивному сотрудничеству в процессе выполнения заданий;
- развитие способности к продуктивному сотрудничеству со сверстниками при работе в парах, группах;
- формирование доброжелательности. Умение слушать и слышать собеседника,
- размышлять в слух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение.

## **2.Содержание курса «Азбука истоков»**

### **с указанием форм организации и видов деятельности**

В первом классе обучающиеся подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. С этой целью они знакомятся с социокультурным наполнением ценностей, обозначаемых как «МИР», «СЛОВО», «ОБРАЗ», «КНИГА».

### **МИР**

#### **Солнышко, мама и папа**

Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Все буквы разные, у каждой своё название и все они одинаково важны и нужны. Различные начертания букв, различие строчных и прописных букв. Рукописные и декоративные шрифты, буквицы.

#### **Мир и лад (Поле, школа и семья)**

Самое главное в слове – смысл, значение (сравнить значение слов поле, лес, поляна, опушка, дол). Чтобы доброе слово принесло пользу душе, надо его прочесть и понять. Кто может правильно понять? Конечно,

мам и семья, учитель и школа. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв (читаем ла-ла и ла-па)? (Сравнение букв с семенами часто встречается в пословицах и загадках).

### **Истоки и школа**

Что обозначает слово? Предмет, понятие (имена существительные – без терминологии). Общее и конкретное значение слов. Слово – образ, слово – символ. Колокол, язык, книга, школа. Слово – Имя, имена родителей и друзей. (Заглавная буква).

### **Дар (Рождество)**

Праздничное слово. Слово – поздравление. Слово – приветствие. Слово – прославление. Какие слова мы часто используем, поздравляя друг друга, почему? Придумываем поздравления и пожелания близким, знакомым и незнакомым людям.

### **Истоки и радуга**

Откуда берутся слова? Слова тоже имеют свои истоки. У одних общее происхождение, например: род, родина, родник. Другие, хотя и похожи по звучанию, между собой по смыслу не связаны: рука, река. А бывает, что слова кажутся мало похожим, но глубоко связаны и имеют общие древние корни: радость, радуга. (в упражнениях найти слова «из одной семьи».)

### **Сказки А.С.Пушкина**

Сказочные слова и присказки. Услышав эти слова, мы сразу понимаем, что это сказка. Почему? (продолжить предложение так, чтобы получилась сказка. Найти в отрывке о Черноморе слова, которые мы не употребляем в обычной речи, что они означают?)

### **Родной край**

У каждого края своё имя. В какой стране мы живём? Названия городов, сёл, рек, гор родного края. Рассказать о происхождении некоторых названий.

### **Святыни России. Щит и герб (святой Георгий Победоносец)**

Героические слова, слова верности. Вспомни такие слова с предыдущих уроков. (Крепость, сила, копье, смелость, совесть, родина, родной край).

Слово – действие (глаголы – защищать, обороняться, наступать, побеждать и др.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?

### **Святыни России. Илья Муромец**

Продолжение темы. Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с географическими названиями? (Дмитрий Донской, Александр Невский и др.)

## **СЛОВО**

### **Слово**

Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.

### **Весна и слово**

Слово – сравнение, описание (прилагательные – без терминологии). Обрати внимание на метафоры в четверостишиях. С чем ещё можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, выученные раньше, ищем сравнения.

### **Золотое сердечко**

Пять талантов Золотого сердечка: Доброе Слово, Честное Слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.

### **Серебряное копытце**

Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли мы их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.

### **Честное слово. Былина «Добрыня Никитич»**

Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.

### **Слово о родителях**

Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.

### **Святое слов. Былина «Алёша Попович»**

У каждого человека есть своё дело в жизни, своя профессия. У каждого слова тоже есть своя «работа»: одни, как мы уже знаем, обозначают предметы, другие – действия, третьи – свойства. А ещё есть слова-помощники, они обычно очень короткие, но без них не обойтись (предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте (зрительно и на слух).

### **Чаша жизни**

Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как себя вести, как правильно говорить и писать? Для этого в русском языке существуют правила. Некоторые мы уже знаем (например, правописание слов с большой буквы), с другими ещё познакомимся.

## **ОБРАЗ**

### **Родник**

Как и наша Родина, наш язык очень богат. Одно и то же можно сказать по-разному. В русском языке много слов, близких по смыслу (например, родник, источник, ключ), поэтому наша речь имеет множество оттенков (синонимы, антонимы – без терминологии). Важно научиться подбирать точные слова, чтобы выразить свою мысль.

## Образ Родины

Слова очень разные, но «устроены» они похоже. Самая главная часть каждого слова называется корень, как вы думаете, почему? другие части слова тоже важны, они могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.

## Образ защитника Отечества

Слова в языке живут дружно, когда одно изменяется, то и другие, если нужно, изменяют свою форму, например: Смелый защитник – смелые защитники. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии). Упражнения: подбор слова в правильной форме, например, «воины покинули свой дом... с победой возвратился воин домой... трудна была его дорога к дому...».

## Образ праздника (День Победы)

Мудрое и доброе слов передавалось из поколения в поколение не только с помощью книг, но и устно – в преданиях, сказках и, конечно, песнях. Недаром говорят, что «слово из песни не выкинешь». Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева). Какие песни мы знаем?

Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания, почему они так называются? Примеры.

## КНИГА

### Книга

Книги бывают самые разные, одни описывают исторические события, другие рассказывают сказки, истории, стихи, третьи учат строить или вышивать. И у каждой из них своя задача и свои особенности языка.

Упражнение: догадайтесь, из какой книги отрывок. (Из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.)

### Книга книг

Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в древнем мире, братья Кирилл Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.

### Живое слов книги

Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности русского языка. Книги, пришедшие из других стран.

### Первая книга. Мир книги

Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребёнком. Создание **Первой Книги**.

Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.

## 2. Тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количество о часов
По плану	Фактически			
Мир-9ч				
		1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1
		2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1
		3	Истоки и школа	1
		4	Дар (Рождество)	1
		5	Истоки и радуга	1
		6	Сказки А.С. Пушкина	1
		7	Родной край	1
		8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец) Илья Муромец	1
		9	Обобщающий урок ( <u>Память</u> )	1
Слово-8ч				
		10	Слово Весна и слово	1
		11	Золотое сердечко	1
		12	Серебряное копытце	1
		13	Честное слово. Добрыня Никитич	1
		14	Слово о родителях	1
		15	Святое слово. Алеша Попович	1
		16	Чаша жизни	1
		17	Обобщающий урок ( <u>Внимание</u> )	1
Образ-12ч				
		18	Родник	1

		19	Образ Родины	1
		20	Образ защитника Отечества	1
		21	Образ праздника (День Победы)	1
		22	Обобщающий урок ( <u>Мышление</u> )	1
		23	Книга	1
		24	Книга книг	1
		25	Живое слово книги	1
		26	Живое слово книги	1
		27	Первая книга. Мир книги	1
		28	Первая книга. Мир книги	1
		29	Годовой обобщающий урок ( <u>Речь</u> )	1