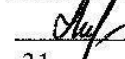


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д. Я. Старостина»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Лондарева
«31» августа 2022г.



Утверждаю

Директор МБОУ СШ №15

 Л. В. Данилова

Приказ № 53 од
от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Эрудит. Математика с увлечением»
направление общеинтеллектуальное
для 2 а класса

Количества часов по учебному плану:

всего часов в год – 34

всего часов в неделю - 1

на 2022 - 2023 учебный год


Составитель: Шлеменкова Мария Борисовна, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от 25.08.2022 г.

Руководитель ШМО начальных классов

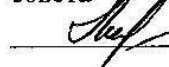
 /Е.В.Семенова/

Рассмотрено

на методическом совете
МБОУ СШ №15

Протокол № 1 от 26.08.2022г.

Председатель научно-методического
совета

 /И.Ю.Лондарева/

Ульяновск, 2022 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Эрудит. Математика с увлечением»** общеинтеллектуального направления для 2 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №53 од от 01.09.2022 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.С.Касель, И.В.Шалагиной, под редакцией А.П. Мишиной
7. « Эрудит. « Математика с увлечением. Думаю, решаю, доказываю... 2 класс», – М.: Планета,2022.

Цель изучения курса: формирование основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и вычислительных навыков

Задачи:

общеучебные:

- умение анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- умение решать нестандартные логические задачи;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;

развивающие:

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие любознательности, способности к самообразованию;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

воспитательные:

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

В области *познавательных* учебных действий обучающиеся научатся:

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- строить рассуждения об объектах, его строении, свойствах в связях.

В области *личных* учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

В области *коммуникативных* учебных действий обучающиеся научатся:

- а) в рамках коммуникации как сотрудничества:
 - работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
 - выполнять работу по цепочке;
- б) в рамках коммуникации как взаимодействия:
 - видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
 - владеть диалогической формой речи.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности. Сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости. Целеустремлённости, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

В результате освоения программы

Обучающиеся научатся:

- располагать числа в порядке возрастания и в порядке убывания;
- решать задачи на определение порядкового номера объекта;
- решать нестандартные текстовые задачи;
- заполнять «магические» квадраты;
- решать математические «головоломки»;
- решать арифметические ребусы;
- решать нестандартные задачи, связанные с величинами;
- решать логические задачи;

- решать комбинаторные задачи;
 - решать задачи геометрического содержания.
- Обучающиеся получают возможность научиться:
- составлять таблицу данных нестандартных текстовых и логических задач;
 - строить «дерево возможностей» для решения комбинаторных задач;
 - получить более глубокие знания о геометрических фигурах и их свойствах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Числа. (3 ч)

Нумерация чисел в пределах 100:

- названия чисел;
- порядок следования чисел (прямой, обратный);
- расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания .

Арифметические действия. (4 ч)

1. Сложение и вычитание в пределах 100:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

2. Сложение и вычитание многозначных чисел:

- числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число; заполнение магических квадратов; решение числовых ребусов;
- нахождение значения выражения рациональным способом;
- восстановление примеров: поиск скрытого числа;
- последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманного числа;
- последовательное выполнение :отгадывание задуманных чисел.

Величины. (3ч)

1. задачи, связанные с величиной «время».

2. задачи, связанные с величиной «масса».

3. задачи, Связанные с величиной «объем».

Логические задачи. (16 ч)

1. Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами.
2. Задачи на упорядочивание множеств.
3. Комбинаторные задачи:
 - задачи, решаемые способом перестановок;
 - задачи, решаемые при помощи построения графиков;
 - задачи, решаемые при помощи построения «дерева возможностей».
 - задачи на расстановки.
 - Задачи на промежутки.

Задачи геометрического содержания. (3 ч)

1. Задачи, раскрывающие смысл понятий: «точка», «прямая», «отрезок», «луч», «окружность», «радиус окружности».

2. Задачи, в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур: треугольников, прямоугольников, четырёхугольников.
3. Задачи, связанные с понятиями «периметр квадрата», «периметр прямоугольника», «площадь квадрата», «площадь прямоугольника».
4. Задачи, для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.
5. Задачи, требующие работы со счётными палочками.

Задачи - шутки. (2 ч)

Олимпиады. (3 ч)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
Числа. (3 ч)				
1.			Что мы умеем	1
2			Нумерация чисел в пределах 100	1
3			Нумерация чисел в пределах 100	1
Арифметические действия. (4 ч)				
4			Арифметические действия с числами в пределах 100.	1
5			Арифметические действия с числами в пределах 100.	1
6			Арифметические действия с числами в пределах 100.	1
7			Арифметические действия с числами в пределах 100.	1
Величины (3ч)				
8			Задачи, связанные с величинами.	1
9			Задачи, связанные с величинами.	1
10			Задачи, связанные с величинами.	1
Логические задачи. (16 ч)				
11			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
12			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
13			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
14			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
15			Арифметические задачи, требующие особых приёмов решения.	1
16			Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	1
17			Логические задачи. Задачи на планирование действий.	1
18			Логические задачи. Задачи на планирование действий.	1
19			Задачи на упорядочивание множеств.	1
20			Комбинаторные задачи.	1
21			Комбинаторные задачи.	1
22			Комбинаторные задачи.	1
23			Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	1

24			Задачи на принцип Дирихле.	1
25			Разные задачи	1
26			Разные задачи	1
Задачи геометрического содержания. (3 ч)				
27			Задачи геометрического содержания.	1
28			Задачи геометрического содержания.	1
29			Задачи геометрического содержания.	1
Задачи - шутки. (2 ч)				
30			Задачи – шутки.	1
31			Задачи- шутки.	1
Олимпиады. (3 ч)				
32-33			Эрудиты соревнуются (Олимпиада)	2
34			Подводим итоги.	1