


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Лондарева  
«31» августа 2022г.



Утверждаю

Директор

Л. В. Данилова

Приказ № 53 од  
от «01» сентября 2022г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


**по курсу внеурочной деятельности «Культура в твоей жизни»**  
**направление общекультурное**  
**для 3 А класса**

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:  
всего часов в год – 34  
всего часов в неделю – 1

Составитель: Кичигина Галина Ивановна, учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол № 1 от 25.08.2022г.  
Руководитель ШМО начальных классов  
 / Е. В. Семёнова /

Рассмотрено  
на методическом совете  
МБОУ СШ №15  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.  
Председатель научно-методического  
совета  
 / И.Ю. Лондарева /

Ульяновск, 2022 г.

## Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности **«Культура в твоей жизни»** для 3 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ № 53од от 01.09.2022 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»);
6. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
7. Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура в твоей жизни» под ред. А.П.Мишиной –Вентана-Граф,2014;
8. Культурный дневник второклассника / сост. Е.А. Гринёва, С.В. Козлова, Л.Х. Давлетшина, С.А.Середенкова и др.

**Цель курса внеурочной деятельности «Культура в твоей жизни»** - формирование мировоззрения младшего школьника и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России и Ульяновского края, духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях культурного многообразия Ульяновского региона.

Для достижения этой цели необходимо организовать с учётом специфики курса учебную деятельность учащихся, направленную на решение **следующих задач:**

формировать знания и представления о родном крае, любви к своей малой Родине, развивать познавательный интерес к изучению истории и культуры родного края, воспитывать чувство патриотизма;

формировать устойчивую нравственную и активную гражданскую позиции личности, основы нравственного самосознания, способность осуществлять нравственный самоконтроль;

формировать основы нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося;

вовлекать обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность.

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные**

*У обучающихся будут сформированы:*

- основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ульяновского края;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

*Обучающиеся получают возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения и учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- опыта социального взаимодействия в обществе на основе толерантности, способствующего укреплению социального единства российского общества.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающиеся научатся:*

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

### **Чтение. Работа с текстом**

*Обучающиеся научатся* осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

У обучающихся *будут развиты такие читательские действия*, как поиск информации, выделение нужной для решения практической задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение информации, её интерпретация и преобразование.

*Обучающиеся получают возможность научиться* самостоятельно организовывать поиск информации. Они приобретут *первичный опыт* критического отношения к получаемой информации, сопоставления её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать информацию, представленную разными способами;



- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

### **Работа с текстом: оценка информации**

*Обучающиеся научатся:*

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- сопоставлять различные точки зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

### **Формирование ИКТкомпетентности обучающихся**

*Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.*

*Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

### **Обработка и поиск информации**

*Обучающиеся научатся искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок).*

*Обучающиеся получают возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.*

### **Предметные**

*Обучающиеся получают первоначальные представления о:*

сущности и особенностях социальных, культурных, духовно-нравственных процессов и явлений;

культуре человека, духовных и нравственных основах самобытного российского культурно-исторического типа цивилизации;

этноконфессиональной структуре российского общества, особенностях культуры и быта основных этноконфессиональных групп населения России и Ульяновского региона;

свершениях, открытиях, победах жителей Ульяновского региона;

единстве идейного, духовно-нравственного содержания литературных, художественных, музыкальных произведений культуры России и Ульяновского региона;

истории развития культуры родного края и вкладе культуры родного края в развитие культуры страны.

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, что такое культура, культурное наследие;
- рассказывать о известных писателях, художниках, спортсменах, политических деятелях региона;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях Ульяновского края;
- приводить примеры чудес Ульяновской области;
- приводить примеры легенд земли Симбирской и придумывать свою легенду.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России и Ульяновского региона;
- понимать, что человек – часть общества и природы; осознавать взаимосвязь людей в обществе вне зависимости от национальности.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурных дневников»;
- участие в социально значимых акциях;
- создание и реализация социально-образовательных проектов.

## **2. Содержание программы**

**Введение (1 час).** Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник третьеклассника».

Форма организации занятия: беседа.

**Легенды земли Симбирской (5 часов)** Понятие Родина, область, район. Территория и географическое положение г. Ульяновска и Ульяновской области. Происхождение фамилий и географических названий. Знаменитые земляки. Легенды и предания.

Формы организации и содержание занятий: беседа, экскурсии, викторины, создание легенды, разгадывание кроссвордов.

**Поэты и писатели Ульяновской области (5 часов)** Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И.А. Таранов.

Формы организации и содержание занятий: беседа, ответы на вопросы, экскурсии, посещение библиотеки, чтение книг и обсуждение прочитанного, информационный поиск, встречи с поэтами и писателями, литературно-музыкальные гостиные, создание проектов, разгадывание загадок, викторины.

**В дружной семье народов Поволжья (5 часов)** Россия – многонациональное государство. Государственные символы и традиции страны. Основные духовно-

нравственные законы нашей страны. Понятие толерантности. Карта Приволжского федерального округа. Республики, граничащие с Ульяновской областью. Равноценность культур всех народов Поволжья. Духовная и материальная культура народов Поволжья. Традиции и обычаи. Национальная одежда.

Формы организации и содержание занятий: беседа, информационный поиск, экскурсии, выставки, создание проектов, викторины.

**7 чудес Ульяновской области (4 часа)** Достопримечательности г. Ульяновска и Ульяновской области. Скрипинские Кучуры. Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». Юловский пруд. Николина гора. Чудо-кони. Храм Дмитрия Солунского.

Формы организации и содержание занятий: посещение библиотеки, экскурсии, информационный поиск, создание проектов.

**Карта учреждений культуры Ульяновской области (1 час)** Культурные учреждения города. Их история и адреса.

Формы организации и содержание занятий: беседа, экскурсии, прогулки.

**Игры нашего двора (4 часов)** Старинные и современные игры. Игры-головоломки. Шарады, метаграммы, цепочки слов, логогриф, анаграммы. Забытые игры.

Формы организации и содержание занятий: информационный поиск, разгадывание шарад, метаграмм, логогрифов, составление цепочек слов, рисование, разучивание игр, проектная деятельность.

**Музейное зазеркалье (5 часов)** Памятники истории и культуры на территории г. Ульяновска и Ульяновской области. Музеи г. Ульяновска и Ульяновской области. Экспозиция музея. Музей-усадьба городского быта. Вещь как портрет эпохи, портрет человека. Почему и как вещи попадают в музей. Копия, подлинник. История семейной памятной вещи. Историко-архитектурный комплекс «Симбирская засечная черта». Историко-этнографический комплекс «Торговля и ремесла Симбирска конца XIX–начала XX века». «Мелочная лавка». Старинные единицы измерения. «Столярная мастерская». Симбирская классическая гимназия. История пишущих принадлежностей. Ульяновский художественный музей. Музей «Симбирское купечество». Школьный музей.

Формы организации и содержание занятий: работа с различными источниками информации, посещение музеев города, мини-сочинение, рассматривание картин, беседа, раскрашивание, решение задач, проектная деятельность, составление текста и проведение экскурсий.

**Читательская копилка (4 часов)** Симбирская народная библиотека им. И.А. Гончарова. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова. Путешествие «Природа в звуках и красках». Наблюдения за явлениями природы. Литературная викторина. Выяснение смысла пословиц.

Формы организации и содержание занятий: посещение библиотеки, знакомство с писателями и произведениями различных жанров, работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов, прослушивание музыкальных произведений, мини-сочинение на основе наблюдений, викторина, чтение и обсуждение художественных произведений.

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
1.			<b>Введение.</b> Понятия «культура», «наследие», «культурное наследие». Знакомство с пособием «Культурный дневник»	1 ч

			третьеклассника»	
2.			<b>Легенды земли Симбирской.</b> Понятие Родина, область, район	1 ч
3.			Территория и географическое положение г. Ульяновска и Ульяновской области	1 ч
4.			Происхождение фамилий и географических названий. Знаменитые земляки	1 ч
5.			Легенды и предания	1 ч
6.			<b>Поэты и писатели Ульяновской области.</b> Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И.А. Таранов	1 ч
7.			Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И. А. Таранов	1 ч
8.			Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И. А. Таранов	1 ч
9.			Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И. А. Таранов	1 ч
10.			Знаменитые люди г. Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области: Н.Н. Благов, Д.В. Давыдов, Н.М. Языков, С.Т. Аксаков, И.А. Гончаров, Д.Н. Садовников, Д.Д. Минаев, Т.А. Карпова, И. А. Таранов	1 ч
11.			<b>В дружной семье народов Поволжья.</b> Россия- многонациональное государство. Государственные символы и традиции страны.	1 ч
12.			Основные духовно-нравственные законы нашей страны. Понятие толерантности	1 ч
13.			Карта Приволжского федерального округа. Республики, граничащие с Ульяновской	1 ч



			областью	
14.			Равноценность культур всех народов Поволжья. Духовная и материальная культура народов Поволжья	1 ч
15.			Традиции и обычаи. Национальная одежда	1 ч
16.			<b>7 чудес Ульяновской области.</b> Достопримечательности г. Ульяновска и Ульяновской области. Скрипинские Кучуры	1 ч
17.			Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина»	1 ч
18.			Юловский пруд. Николина гора. Чудо-кони	1 ч
19.			Храм Дмитрия Солунского	1 ч
20.			<b>Карта учреждений культуры Ульяновской области.</b> Культурные учреждения города. Их история и адреса	1 ч
21-22			<b>Игры нашего двора.</b> Старинные и современные	2 ч
23.			Игры-головоломки	1 ч
24.			Шарады, метаграммы, цепочки слов, логогриф, анаграммы	1 ч
25.			Забывшие игры	1 ч.
26.			<b>Музейное зазеркалье.</b> Памятники истории и культуры на территории г. Ульяновска и Ульяновской области. Музеи г. Ульяновска и Ульяновской области. Экспозиция музея. Музей-усадьба городского быта. Вещь как портрет эпохи, портрет человека. Почему и как вещи попадают в музей. Копия, подлинник. История семейной памятной вещи.	1 ч
27.			Историко-архитектурный комплекс «Симбирская засечная черта».	1 ч
28.			Историко-этнографический комплекс «Торговля и ремёсла Симбирска конца XIX – начала XX века». «Мелочная лавка». Старинные единицы измерения. «Столярная	1 ч

			мастерская»	
29.			Симбирская классическая гимназия. История пишущих принадлежностей	1 ч
30.			Ульяновский художественный музей. Музей «Симбирское купечество»	1 ч
31.			<b>Читательская копилка.</b> Симбирская народная библиотека им. И.А. Гончарова	1 ч
32.			Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова	1 ч
33.			Путешествие «Природа в звуках и красках». Наблюдения за явлениями природы	1 ч
34			Литературная викторина. Выяснение смысла пословиц	1 ч

#### 4. Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru>
2. <https://education.yandex.ru>
3. <https://resh.edu.ru/subject/32/3/>