

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 И.Ю. Лондарева
«31» августа 2022г.



Утверждаю
Директор

 Л. В. Данилова

Приказ № 53 од
от «01» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «В мире книг»
направление интеллектуальное

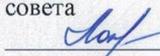
для 3 А класса

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год –34
всего часов в неделю -1

Составитель: Кичигина Галина Ивановна, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
Протокол № 1 от 25.08.2022г.
Руководитель ШМО начальных классов
 / Е. В. Семёнова /

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 26.08.2022г.
Председатель научно-методического
совета
 /И.Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2022 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» интеллектуального направления для 3 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ № 53од от 01.09.2022 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»)
6. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15
7. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2015.

Цель курса внеурочной деятельности «В мире книг» - создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Для достижения этой цели необходимо организовать с учётом специфики курса учебную деятельность учащихся, направленную на решение **следующих задач**:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности;
- развивать память, внимание, воображение;
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг»

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

2. Содержание программы

История книги. Библиотеки (4 ч)

Сказки народов мира

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семи-летка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом - составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Художники-оформители книг о животных.

Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях

Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчик книг.

Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».

Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Составление иллюстраций и отзывов на любимые произведения

3. Тематическое планирование «В мире книг»

Дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количе ство часов
По плану	факти чески			
История книги. Библиотеки. (4 ч)				
		1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1
		2	Первые книги.	1
		3	Летописи. Рукописные книги.	1
		4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)				
		5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1
		6	Викторина по сказкам А.С.Пушкина	1
		7	Сказки с загадками русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	1
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)				
		8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова.	1
		9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого.	1
		10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1
Книги о родной природе (3 ч)				
		11	Слушание и работа с книгами В.Г. Сутеева	1
		12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А.Майкова	1
		13	Книги-сборники стихотворений А. Фета, Н.Некрасова.	1
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)				
		14	Л.Н. Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1
		15	Л.Н. Толстой о животных и птицах	1
		16	Л.Н.Толстой рассказы для детей	1
Животные — герои детской литературы (4 ч)				
		17	Рассказы о животных А. Куприна: «Белый пудель»,	1

			«Слон»	
		18	Рассказы о животных А. Куприна: «Ю-ю»	1
		19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк».	1
		20	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк».	1
Дети — герои книг (3 ч)				
		21	Виктор Драгунский. Денискины рассказы	1
		22	Аркадий Гайдар. Книги-сборники произведений о детях.	1
		23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1
Книги зарубежных писателей (2 ч)				
		24	Астрид Лингрен. Стук-постук	1
		25	Джани Родари «Дворец из мороженого», «Незадачливый охотник»	1
Книги о детях войны (3 ч)				
		26	Л. Воронкова «Девочка из города».	1
		27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1
		28	Стихи о войне детям	1
Газеты и журналы для детей (3 ч)				
		29	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1
		30	Работа с электронными периодическими изданиями : «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
		31	Проект: «Школьная газета»	1
«Книги, книги, книги...» (3 ч)				
		32	Книги бывают разные. «Что я знаю о книге?».	1
		33	Экскурсия в библиотеку.	1
		34	Составляем отзыв на любимую книгу. Выставка любимых книг и иллюстраций к ним.	1

4. Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru>
2. <https://education.yandex.ru>
3. <https://resh.edu.ru/subject/32/3/>