


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 И. Ю. Лондарева  
« 31 » августа 2022г.



Утверждаю

Директор МБОУ СШ № 15

Л. В. Данилова

Приказ № 53 од  
от « 01 » сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по курсу внеурочной деятельности «Эрудит. Наблюдаю, рассуждаю,  
сочиняю»

направление интеллектуальное  
для 4В класса

на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:  
всего часов в год – 34  
всего часов в неделю – 1

Составитель: Левина Марина Алексеевна, учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол № 1 от 25.08.2022г.  
Руководитель ШМО  
учителей начальных классов  
 Е. В. Семёнова

Рассмотрено  
на методическом совете  
МБОУ СШ №15  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.  
Председатель научно-методического  
совета  
 И. Ю. Лондарева

Ульяновск, 2022г.

## **Аннотация**

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Эрудит» курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» общеинтеллектуального направления для 4 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020) (для 2-4 классов);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 года № 254.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 от 01.09.2022 года №53од «Об утверждении основных образовательных программ, плана работы школы»)
6. Авторская программа И.В.Шалагиной. «Эрудит» курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю»

### **Цель изучения курса.**

Целью гуманитарно-экологического направления является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

### **1.Планируемые результаты в курсе «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»**

К концу четвертого года работы обучающиеся должны знать:

- определение способов образования слов;
- письменной речи (коммуникативная компетентность).
- находить многозначные слова в речи;
- виды текстов: описание, повествование, рассуждение;
- умение писать сочинения-описания и сочинения-рассуждения по плану, опорным словам, заданной теме.

Обучающиеся должны уметь:

- находить в тексте и объяснять значение устойчивых выражений;
- находить и объяснять значение «крылатых» выражений;
- раскрывать смысл пословиц и поговорок;
- вычленять в тексте опорные слова;
- пользоваться планом и опорными словами при написании изложений и сочинений;
- оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений.

Обучающиеся научатся:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;

- работать с фразеологическими оборотами;
- объяснять смысл пословиц.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками;
- писать изложения, с опорой на план;
- писать сочинения разных видов.

Ожидаемые результаты формирования УУД в курсе «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»

В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:

- искать и выделять необходимую информацию;
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме и письменной формах;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- поиск необходимой информации для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (справочников, словарей, энциклопедий и т. п.).

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

## **2.Содержание программы**

Развитие грамматико-орфографической стороны речи.

Предложение. Виды предложений. Связь слов в словосочетании, предложении.

Грамматическая основа предложения. Моделирование предложений. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных.

Непроизносимые согласные. Склонение имён существительных. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание предлогов и приставок.

Развитие лексико-грамматической стороны речи.

Слово. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Антонимы,

Синонимы. Омонимы. Омофоны и омографы. Употребление синонимов, антонимов,

омонимов в речи. Образные слова и выражения. Загадки. Фразеологизмы и

фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Устаревшие и современные слова. Этимология: происхождения слов.

Развитие связной речи.

Средства выразительности устной речи. Культура общения. Соблюдение речевого

этикета. Текст. Признаки связного текста. Конструирование предложений из слов. Стили

речи. Разговорный стиль, книжный стиль. Диалог. Монолог. Художественный стиль.

Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение. Научный стиль.

Изложение-повествование и изложение-описание по опорным словам и коллективно составленному плану.

Формы организации видов деятельности

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

### 3. Тематическое планирование

дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
По плану	фактически			
		1	Текст, его виды и средства связи в нем.	1
		2	Повторение изученного в 3 классе. Текст, тема текста, основная мысль текста.	2
		3	Стили русского литературного языка. Стил ь речи. Научный. Заимствованные слова.	2
		4	Стил ь речи. Официально-деловой. Стил ь речи. Газетно- публицистический.	1
		5	Корреспонденция, репортаж, интервью.	1
		6	Разговорный стил ь языка. Диалог.	1
		7	Художественный стил ь речи.	1
		8	Стили русского литературного языка. Культура речи.	1
		9	Художественные произведения. Стихи и проза.	1
		10,11	Текст, его виды и средства связи в нем.	2
		12	Стихи. Особенности построения стихотворного произведения.	1
		13	Стихотворные жанры и формы.	1
		14	Особенности построения прозаического произведения. Сравнение прозаического произведения со стихотворным.	1
		15	Жанры прозаических произведений.	1
		16	Эрудиты соревнуются.	1
		17	Простое и сложное предложение.	1
		18	Композиция текста. Основные элементы композиции	1
		19	Композиция текста. Средства соединения предложений и частей в тексте.	1
		20	Композиция текста. Средства соединения предложений и частей в тексте	1
		21	Незаменимые помощники-словари. Виды словарей.	1
		22	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1
		23	Учимся писать сочинение по пословице.	1
		24	Коллективное сочинение-повествование по серии картинок, опорным словам	1
		25	Учимся писать сочинение по картине.	1
		26	Коллективное сочинение - повествование по сюжетной картине, плану.	1

		<b>27</b>	Размышления «Эрудитов». Сочинение-рассуждение	
		<b>28</b>	Творческие текстовые упражнения.	<b>1</b>
		<b>29</b>	Сочинение-описание «Мой друг»	<b>1</b>
		<b>30</b>	Сочинение-рассуждение «Мое любимое занятие».	<b>1</b>
		<b>31</b>	Анализ и редактирование сочинений.	<b>1</b>
		<b>32</b>	Анализ художественного произведения.	<b>1</b>
		<b>33</b>	Анализ художественного произведения.	<b>1</b>
		<b>34</b>	Эрудиты соревнуются	<b>1</b>