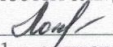


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 И. Ю. Лондарева
« 31 » августа 2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 15
 Л. В. Данилова
Приказ № 53-од
от « 01 » сентября 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по курсу внеурочной деятельности «Азбука ульяновского школьника,
или путешествие по родному краю»
направление интеллектуальное
для 4В класса


на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год –34
всего часов в неделю -1

автор: С.Ю. Прохорова, М.: Издательство "Планета", 2013г.

Составитель: Левина Марина Алексеевна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
Протокол № 1 от 25.08.2022г.
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
 Е.В. Семёнова

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1от 26.08.2022г.
Председатель научно-методического
совета
 И.Ю. Лондарева

Ульяновск, 2022г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» общеинтеллектуального направления для 4 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации: от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 11.12.2020) (для 2-4 классов);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 от 01.09.2022 года №53од «Об утверждении основных образовательных программ, плана работы школы»)
5. Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю»: общеинтеллектуальное направление / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: Издательство «Планета», 2013 г.

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

1. Планируемые результаты изучения программы

«Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2. Содержание программы

3. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

1.13. Тема: Крылов Владимир Валентинович.

Теория: легкоатлет, Олимпийский чемпион.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.15. – 1.16. Тема: Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Теория: политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания по нахождению ленинских мест.

Оборудование: книга, доклады учеников с фотографиями.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.17. – 1.19. Тема: Минаев Дмитрий Дмитриевич.

Теория: сатирик, критик, переводчик.

Практика: знакомство с текстом статьи, практическое задание, знакомство с произведениями Минаева.

Оборудование: книга, произведения Минаева, доклады учеников.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.25. Тема: Полбин Иван Семёнович.

Теория: командир бомбардировочного авиационного полка.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.26. Тема: Пластов Аркадий Александрович.

Теория: живописец, график.

Практика: знакомство со статьёй книги, картинами Пластова.

Оборудование: книга, картины Пластова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.35. Тема: Ульянов Ильё Николаевич.

Теория: педагог, просветитель, директор народных училищ.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.43. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

2. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

2.4. Тема: Ульяновск – город семи ветров.

Теория: крупный город России, административный центр Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии города Ульяновска.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.9. Тема: Дом-особняк С.С.Бакунина.

Теория: особняк, мансарда, «Теремок».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.23. – 2.24. Тема: Храмы Ульяновска.

Теория: православные церкви, мечети, синагоги, кирхи.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсии.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.25. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

3. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

3.9. Тема: Пальцинский остров.

Теория: Пальцинский остров.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.13. Тема: Черемшан.

Теория: река в Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.14. Тема: Юловский пруд.

Теория: запруда на речке Юловке.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

4.11. – 4.12. Тема: Маришкин родник.

Теория: памятник природы – родник в Ленинском районе города Ульяновска.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, легенда о Маришкином роднике.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.15. Тема: Скрипинские кучуры.

Теория: памятник природы, кучуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.18. Тема: Сенгилеевские меловые горы. Мел.

Теория: природоохранная территория.

Практика: изучение свойств мела.

Оборудование: работа с картой Ульяновской области, мел, сосуд, вода, пинцет, лупа.

Методы и формы: исследовательский; коллективная и индивидуальная работа.

Формы контроля: текущий контроль.

4.19. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

5. Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по темам 5.1. – 5.40 строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

5.41. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

3. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия по темам 6.1. – 6.37. строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о животных.

6.38. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

3. Тематическое планирование

дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
По плану	фактически			
Известные люди родного края				
		1	Крылов Владимир Валентинович.	1
		2,3	Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.	2
		4,5	Минаев Дмитрий Дмитриевич.	2
		6	Полбин Иван Семёнович.	1
		7	Пластов Аркадий Александрович.	1
		8	Ульянов Илья Николаевич.	1
		9	Испытай себя.	1
Промышленные и культурные объекты родного края				
		10	Ульяновск – город семи ветров.	1
		11	Дом-особняк С.С.Бакунина.	1
		12-13	Храмы Ульяновска	2
		14	Испытай себя.	1
Географические объекты				
		15	Пальцинский остров.	1
		16	Черемшан	1
		17	Юловский пруд	1
		18	Испытай себя.	1
Памятники природы				
		19-20	Маришкин родник.	2
		21	Скрипинские кучуры	1
		22	Сенгилеевские меловые горы. Мел.	1
		23	Испытай себя.	1
Растения Ульяновской области				
		24-25	Венерин башмачок. Голубика, гонобобель.	2
		26-27	Горох, дудник, ель.	2
		28	Жимолость лесная, звездчатка ланцетовидная, ива.	1
		29	Кувшинка чисто-белая.	1
		30	Испытай себя.	1
Животные Ульяновской области				
		31.32	Дрофа, елец, ёрш.	2
		33	Выхухоль русская.	1
		34	Ёж, желна, змееяд.	1