

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык: английский» 5-9 классы**

- Настоящая рабочая программа по предмету «Иностранный язык: английский» составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 классов);
 3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями (для 6-9 классов);
 4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 года № 254;
 6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 53од от 01.09.2022 года «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»);
 7. Авторская программа для обучения школьников по английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК автора Апалькова (издательства «Просвещение»).

1. Учебная цель: развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих:

- речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран/страны в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция, дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Воспитательная цель: развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка:

- формирование у учащихся потребности изучения английского языка и овладение им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности учащихся как составляющих гражданской идентичности их личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию с людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; более глубокое осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами английского языка; мотивация учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3. Общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и — посредством языка — об окружающем мире в целом.

4. Развивающая цель проявляется в деятельности, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.).

Надпредметные задачи:

- развитие у учащихся среднего школьного возраста познавательной активности, формирование у них потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению в течение жизни;

- интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся, развитие их творческих способностей;

- развитие у учащихся способности к социальному взаимодействию, предполагающему сотрудничество и совместное решение проблем различного характера;

- развитие у учащихся стремления к изучению английского языка и культур англоязычных стран.

Место курса «Иностранный язык: английский» в учебном плане.

На изучение иностранного языка: английского на уровне основного общего образования выделяется 507 часов: в 5-8 классах – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 9 классах – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Английский в фокусе. 5 класс. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2020.

2. Английский в фокусе. 6 класс. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2020.

3. Английский в фокусе. 7 класс. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2019.

4. Английский в фокусе. 8 класс. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2019.

5. Английский в фокусе. 9 класс. Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - Москва: Просвещение, 2019.