

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д. Я. Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____/Багдасарян С.В./
«_30_»__08.__2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 15
_____/Л. В. Данилова
Приказ № 52од
«_01_»__09.__2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Развитие грамотности и речевой культуры»
по русскому языку
для __10__ класса
уровень программы базовый
на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану:33
всего часов в год –33
всего часов в неделю -1

УМК Русский язык 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. издательство М.: ООО Русское слово, год 2018

Составитель: Чалмаева Виктория Аркадьевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
соц.- гуманитарного цикла
Протокол №_1_от 24.08.2023г.
Руководитель ШМО
_____/Чалмаева В.А./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол №_1_от 25.08.2023г.
Председатель методического
совета
_____/И.Ю.Лондарева

Ульяновск, 2023

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Развитие грамотности и речевой культуры» 10 класс (34 часа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Развитие грамотности и речевой культуры» составлен в соответствии с программой для 10 класса общеобразовательных учреждений "Русский язык, 10 -11 классы"(автор Н. Г. Гольцова), предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа.

Данный курс развивает грамотность и речевую культуру обучающихся, носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков развития грамотности и речевой культуры. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что работа с тестами, написание сочинения требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга. Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений обучающиеся получали в результате практической деятельности.. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на экзамене, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий; освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;

развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 10 класс – 33 часа (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны

знать / понимать

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

основные особенности функциональных стилей; уметь:

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка; понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту; аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (33 часа)

Введение (1 ч.)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 ч.)

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (9 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Синтаксические нормы (13 ч.)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Развитие грамотности и речевой культуры»

№ п	ТЕМАТИКА КУРСА	КОЛ- ВО ЧАСО	ТЕОРЕ Т. ЧАСТ	ПРАКТИ Ч. ЧАСТЬ
	10 класс			
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2	1	1
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-
3	Орфоэпические нормы русского языка	1	-	1
4	Лексические нормы	3	1	2
5	Грамматические нормы	3	1	2
6	Словообразовательные нормы	2	1	1
7	Морфологические нормы.	9	2	7
8	Синтаксические нормы и пунктуация	13	2	11
	Всего в 10 классе	34	9	25

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «Развитие грамотности и речевой культуры» 10 кл. (34 ч.)

№ п/п	Тема занятия	К-во час.
10 класс – 34 часа		
I	Введение	1
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
II	Языковые нормы	1
2.	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
III	Орфоэпические нормы	1
3.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	1
IV	Лексические нормы	3
4.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
5.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
6.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	1
V	Грамматические нормы	3
7.	Грамматические нормы.	1
8.	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
9.	Грамматические ошибки и их предупреждение.	1
VI	Словообразовательные нормы	2
10.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1
11.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1
VII	Морфологические нормы	9
12.	Морфологические нормы.	1
13.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
14.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1
15.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
16.	Служебные части речи.	1
17.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
18.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
19.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1

VIII	Синтаксические нормы.	13
21.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
22.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
23.	Простые и сложные предложения.	1
24.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
25.	Нормы согласования	1
26.	Нормы управления.	1
27.	Нормы примыкания.	1
28.	Синтаксическая синонимия.	1
29.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	1
30.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
31.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1
32.	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	1
33-	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	2

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2016
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
6. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
7. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
8. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.