


Согласовано  
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./  
« 30 » августа 2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №15

Л. В. Данилова



Приказ № 52 от 15 сентября 2023г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Эрудит Математика»  
направление общеинтеллектуальное  
для 3 класса

Количество часов по учебному плану:  
всего часов в год – 34  
всего часов в неделю - 1

Составитель: Шлеменкова Мария Борисовна,  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
Протокол № 1 от 24.08.23г.  
Руководитель ШМО  
учителей начальных классов  
 /Левина М. А./

Рассмотрено  
на методическом совете  
МБОУ СШ №15  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.  
Председатель методического  
совета  
 /Лондарева И.Ю./

Ульяновск, 2023

### Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Эрудит. Математика**» общеинтеллектуального направления для 3 б класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №52 од от 01.09.2023года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности Е.Б.Докторова, И.В.Шалагина, под ред.А.П.Мишиной М.: Планета,2020
7. « Эрудит. « Математика с увлечением...», – М.: Планета,2020.

**Цель изучения курса:** развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности.

#### **Задачи:**

##### **общеучебные:**

- умение анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- умение решать нестандартные логические задачи;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;

##### **развивающие:**

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие любознательности, способности к самообразованию;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

##### **воспитательные:**

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

### **Личностные:**

Целостное восприятие окружающего мира. Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности - весьма важных качеств в практической деятельности любого человека. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Формирование математической компетентности. Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

### **Метапредметные:**

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления. Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера. Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика». Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий. Формирование навыков информационно-коммуникационной компетенции.

### **Предметные:**

В результате изучения курса «Математика с увлечением» обучающиеся научатся:

- сравнивать, складывать, вычитать, умножать и делить числа в пределах 1000;
- составлять верные равенства и неравенства;
- находить значения буквенных выражений при заданных числовых значениях переменной;
- выполнять действия с именованными числами;
- анализировать текст учебной задачи с целью поиска алгоритма её решения;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, схемы, имея некоторый банк данных;
- использовать знания для выполнения практических заданий;
- узнавать плоские и объёмные геометрические фигуры; узнавать тела вращения.

***получат возможность научиться:***

- последовательность чисел от 1 до 1000;
- чётные и нечётные числа;
- устное выполнение арифметических действий в пределах 1000;
- выполнение внетабличного умножения и деления;
- решение простых и составных задач;
- вычисление числовых выражений, содержащих несколько действий со скобками и без скобок;
- выполнение деления с остатком;
- нахождение значения выражений с переменными;
- сравнение долей;
- составление равенств и неравенств;
- виды треугольников.

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

*В области познавательных учебных действий обучающиеся научатся:*

- выделять и формулировать познавательную цель;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации (составление плана и последовательности действий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

*В области личностных учебных действий обучающиеся научатся:*

- проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам посредством системы знаний.

*В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:*

- а) в рамках коммуникации как сотрудничества:
  - работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;
  - выполнять работу по цепочке;
- б) в рамках коммуникации как взаимодействия:
  - видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;
  - формулировать собственное мнение и позицию;
  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
  - владеть диалогической формой речи.

*В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:*

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### 1. Числа.

Нумерация чисел в пределах 1000: названия чисел, порядок следования чисел, расположение чисел в порядке возрастания и в порядке убывания.

### 2. Арифметические действия.

Сложение и вычитание в пределах 1000: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

Выражение и его значение.

Сложение и вычитание многозначных чисел: числовые головоломки, нахождение значения выражения рациональным способом, восстановление примеров, последовательное выполнение арифметических действий.

### 3. Величины.

Задачи связанные с величинами: время, масса, объем, длина, скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Доли.

Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.

Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.

### 4. Логические задачи.

Логические задачи.

Задачи на установление взаимно однозначного соответствия между множествами. Задачи на упорядочивание множеств. Комбинаторные задачи. Задачи на расстановки. задачи на промежутки.

Задачи на упорядочивание множеств.

Задачи на принцип Дирихле

### 5. Задачи геометрического содержания.

Задачи, раскрывающие смысл понятий "точка", "прямая", "отрезок", "луч", "окружность", "радиус окружности".

Задачи в которых необходимо подсчитать количество конкретных геометрических фигур.

Задачи, связанные с понятиями "периметр квадрата", "периметр прямоугольника", "площадь квадрата", "площадь прямоугольника".

Задачи для решения которых требуется выполнить дополнительные построения.

Задачи, требующие работы со счетными палочками.

### 6. Олимпиады.

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие.	2
2	Числа.	3
3	Арифметические действия.	7
4	Величины.	12
5	Логические задачи.	5
6	Задачи геометрического содержания.	2
7	Олимпиады.	3
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
1.			Вводное занятие.	1
2			Нумерация чисел в пределах 1000.	1
3			Нумерация чисел в пределах 1000.	1
4			Нумерация чисел в пределах 1000.	1
5			Выражение и его значение.	1
6			Выражение и его значение.	1
7			Выражение и его значение.	1
8			Числовые ребусы.	1
9			Задачи, связанные с величинами.	1
10			Задачи, связанные с величинами.	1
11			Задачи, связанные с величинами.	1
12			Доли.	1
13			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	1
14			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	1
15			Задачи на нахождение чисел по кратному отношению.	1
16			Эрудиты соревнуются. Олимпиада.	1
17			Задачи, решаемые с конца.	1
18			Задачи с промежутками.	1
19			Задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно.	1
20			Разные задачи.	1
21			Разные задачи.	1
22			Разные задачи.	1
23			Разные задачи.	1
24			Логические задачи.	1
25			Логические задачи.	1
26			Логические задачи.	1

27			Логические задачи.	1
28			Логические задачи.	1
29			Комбинаторные задачи.	1
30			Задачи на упорядочивание множеств.	1
31			Задачи на принцип Дирихле.	1
32-33			Задачи с геометрическим содержанием.	2
34			Подводим итоги.	1