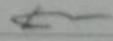


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /С.В. Багдасарян
«30»августа 2023 г.

Утверждаю

Директор
 А.В. Данилова

Приказ № 53 «01» сентября 2023 г.



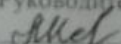
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по курсу внеурочной деятельности «Химия для любознательных»
направление химия
для 8 класса

на 2023– 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год –34
всего часов в неделю -1

Составитель: Анчикова Лариса Федоровна, учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол №1 от 24.08.23
Руководитель ШМО
 /Касьянова Л.А./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 25.08.2023
Председатель научно-методического
Совета  /И.Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2023

Аннотация (средней школы)

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Химия для любознательных» общеинтеллектуального направления для 8 классов составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями;
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 № 52 од от 01.09.2023 года «Об утверждении основных образовательных программ, плана работы школы»);
5. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладко. -3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.-80 с.;
6. Авторская программа Чернобильской и Г.М., Дементьева А.И. «Мир глазами химика» ориентирована на обучающихся 7-8 класса.

Цели:

формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике

Задачи:

Обучающие:

- Формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- Формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами; - Формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- Продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- Продолжить формирование коммуникативных умений;
- На примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность

Воспитательные:

- Вызвать интерес к изучаемому предмету

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами являются:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы.

Раздел 1. Введение (6 часа)

Вводное занятие. Знакомство с учащимися. Ознакомление с кабинетом химии и изучение правил техники безопасности. Правила безопасной работы в кабинете химии, изучение правил техники безопасности и оказания первой помощи. Игра по технике безопасности. Знакомство с лабораторным оборудованием, правилами нагревания. Знакомство с правилами пользования спиртовкой. Использование нагревательных приборов. Нагревание и прокаливание. Путешествие в микромир. Тела и вещества. Свойства веществ. Знакомство с химическими элементами – Ме. Ржавчина-что это? Как удалить ржавчину Что такое накипь и как с ней бороться?

Раздел 2. Важнейшие химические понятия. (12 часов)

Физические явления. Химические явления (химическая реакция). Примеры физических и химических явлений. Относительная молекулярная масса. Расчет относительных молекулярных масс. Составление химической формулы по валентности. Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем. Решение расчетных задач. Валентность переменная и постоянная. Степень окисления. Нахождение степени окисления каждого элемента в веществе.

Раздел 3. Уравнения химических реакций. (5 часов)

Закон сохранения массы вещества. Химические реакции, уравнения. Типы химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям. Пр.р.№ 6. «Решение расчетных задач по химическим уравнениям».

Раздел 4. Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД. (11 часов)

Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Молекулярные, ионные полные и сокращённые уравнения. Оксиды классификация, номенклатура, свойства. Основания классификация, свойства. Кислоты классификация, свойства. Соли классификация, номенклатура, свойства. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Решение экспериментальных задач. Решение расчетных задач.

№ п\п	Раздел, тема	Всего
1	Раздел 1. Введение.	6
2	Раздел 2. Важнейшие химические понятия.	12
3	Раздел 3. Уравнения химических реакций.	5
4	Раздел 4. Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД.	11
Итого		34

3. Тематическое планирование

дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количе ство часов
По плану	факти чески			
Раздел 1. Введение (6 часа)				
		1.	История открытия науки химии (видеофильм)	1
		2.	Правила техники безопасности. Пр.р.№1 “Знакомство с лабораторным оборудованием, правилами нагревания”	1
		3.	Путешествие в микромир	1
		4.	Знакомство с химическими элементами – Me	1
		5.	Как удалить ржавчину. Что такое накипь и как с ней бороться?	1
		6.	Препараты домашней аптечки.	1
Раздел 2. Важнейшие химические понятия. (12 часов)				
		7.	Валентность переменная постоянная. Степень окисления	1
		8.	Валентность переменная постоянная. Степень окисления	1
		9.	Физические явления. Химические явления (химическая реакция).	1
		10.	Практическая работа «Примеры физических и химических явлений»	1
		11.	Относительная молекулярная масса.	1
		12.	Составление химической формулы по валентности	1
		13.	Составление химической формулы по валентности	1
		14.	Нахождение степени окисления каждого элемента в веществе.	1
		15.	Количество вещества	1
		16.	Молярная масса. Молярный объем	1
		17.	Решение расчетных задач	1
		18.	Решение расчетных задач	1
Раздел 3. Уравнения химических реакций. (5 часов)				
		19.	Закон сохранения массы вещества	1
		20.	Химические реакции, уравнения	1
		21.	Типы химических реакций	1
		22.	Расчеты по химическим уравнениям	1
		23.	Решение расчетных задач по химическим уравнениям.	1
Раздел 4. Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД. (11 часов)				
		24.	Теория электролитической диссоциации	1
		25.	Ионные уравнения	1
		26.	Ионные уравнения	1
		27.	оксиды классификация, номенклатура, свойства	1
		28.	основания классификация, свойства	1
		29.	кислоты классификация	1
		30.	соли классификация, номенклатура, свойства	1
		31.	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1
		32.	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1
		33.	ПДР «Решение экспериментальных задач».	1
		34.	Решение расчетных задач.	1