


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 / И.Ю.Лондарева
« 30 » августа 2023 г.



Приказ № 52 од. от 01.09.2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по курсу внеурочной деятельности
«Эрудит. Русский язык с увлечением»
направление общеинтеллектуальное
для 4 б класса

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год – 34
всего часов в неделю - 1

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Николаева Светлана Семёновна, учитель начальных классов

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.
Руководитель ШМО
 /М.А.Лёвина/

Рассмотрено на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.
Председатель методического
совета
 /И.Ю.Лондарева/

Ульяновск, 2023

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением» общеинтеллектуального направления для 4 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20 мая 2020 года № 254 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ № 52 од от 01.09.2023 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»)
6. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15
7. Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие / И. В. Шалагина, Н. С. Касель [и др.] ; науч. рук.. А. П. Мишина. — М.: Планета, 2021

Цель курса внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением» - углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

Для достижения этой цели необходимо организовать с учётом специфики курса учебную деятельность учащихся, направленную на решение **следующих задач**:

- формирование в сознании учащегося целостной научной картины мира с опорой на интеграцию учебных предметов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей младшего школьного возраста.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- В области *познавательных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
 - осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
 - анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
 - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

- В области *регулятивных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области *контроля и самоконтроля учебных действий* обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

В области *коммуникативных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работа с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работ;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединиться к одной из них.

Предметные результаты:

К концу четвертого года реализации программы обучающиеся должны *знать*:

- определение способов образования слов;
- разбор слов по составу;
- особенности письменной речи (коммуникативная компетентность);
- виды текстов: описание, повествование, рассуждение.

Обучающиеся должны *уметь*:

- находить в тексте устойчивые выражения и объяснять их значение;
- находить многозначные слова в речи;
- находить «крылатые» выражения и объяснять их значение;
- раскрывать смысл пословиц и поговорок;
- вычленять в тексте опорные слова;
- пользоваться планом и опорными словами при написании изложений и сочинений;
- писать сочинения-описания и сочинения-рассуждения по плану, опорным словам, заданной теме;
- оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений.

Обучающиеся *научатся*:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;
- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;

- работать с фразеологическими оборотами;
- объяснять смысл пословиц.

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками;
- писать изложения, с опорой на план;
- писать сочинения разных видов.

2. Содержание программы «Эрудит. Русский язык с увлечением»

I. Развитие грамматико-орфографической стороны речи.

- Простое и сложное предложение.
- Связь слов в предложении.
- Грамматическая основа предложения.
- Моделирование предложений.
- Предложение со сравнительным оборотом.
- Однородные члены предложения.
- Правописание безударных гласных.
- Правописание парных звонких и глухих согласных.
- Непроизносимые согласные.
- Правописание падежных окончаний.
- Текст, его виды и средства связи в нем.
- Тема текста, основная мысль текста.
- Композиция текста.
- Основные элементы композиции.
- Средства соединения предложений и частей в тексте.

II. Развитие лексико-грамматической речи.

- Слово.
- Лексическое значение слова.
- Прямое и переносное значение.
- Омонимы.
- Омофоны и омографы.
- Образные слова и выражения.
- Фразеологизмы и фразеологические обороты.
- Крылатые слова и выражения.
- Этимология: происхождения слов.
- Заимствованные слова.
- Незаменимые помощники – словари.
- Виды словарей.
- Пословицы. Поговорки. Афоризмы.

III. Развитие связной речи.

- Стили русского литературного языка
- Научный стиль.
- Официально-деловой стиль.
- Газетно-публицистический стиль.
- Корреспонденция, репортаж, интервью.
- Разговорный стиль языка.
- Диалог.
- Художественные стиль речи.

- Культура речи.
- Художественные произведения.
- Стихи и проза.
- Особенности построения стихотворного произведения.
- Стихотворные жанры и формы.
- Особенности построения прозаического произведения.
- Сравнение прозаического произведения со стихотворным.
- Жанры прозаических произведений.
- Сочинение по пословице.
- Сочинение-повествование по сюжетной картине, серии картинок, опорным словам, по плану.
- Сочинение-рассуждение.
- Отзыв о произведениях художественной литературы.
- Сочинение-описание «Мой друг».
- Сочинение-рассуждение «Моё любимое занятие».
- Анализ и редактирование сочинений.
- Анализ художественного произведения.

3. Тематическое планирование «Эрудит. Русский язык с увлечением»

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Повторение изученного в 3 классе (2 часа)				
1	Повторение изученного в 3 классе. Текст, его виды и средства связи в нем.			
2	Повторение изученного в 3 классе. Текст, тема текста, основная мысль текста.			
Стили русского литературного языка. 6ч.				
3	Стили русского литературного языка.			
4	Научный стиль речи. Заимствованные слова.			
5	Официально-деловой стиль речи.			
6	Газетно-публицистический стиль речи. Корреспонденция, репортаж, интервью.			
7	Разговорный стиль языка. Диалог			
8	Художественный стиль речи.			
Стили русского литературного языка. Культура речи (7ч)				
9	Стили русского литературного языка. Культура речи.			
10	Художественные произведения. Стихи и проза.			
11	Стихи. Особенности построения стихотворного произведения.			
12	Стихотворные жанры и формы.			
13	Особенности построения прозаического произведения. Сравнение прозаического произведения со			

	стихотворным.			
14	Жанры прозаических произведений.			
15	Эрудиты соревнуются.			
Предложение (3часа)				
16	Простое и сложное предложение.			
17	Предложение со сравнительным оборотом.			
18	Однородные члены предложения.			
Текст.2ч.				
19	Композиция текста. Основные элементы композиции.			
20	Композиция текста. Средства соединения предложений и частей в тексте.			
Незаменимые помощники – словари. Виды словарей (1час)				
21	Незаменимые помощники – словари. Виды словарей.			
Пословицы. Поговорки. Афоризмы (1час)				
22	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.			
Сочинение (12часов)				
23	Учимся писать сочинение по пословице.			
24	Коллективное сочинение-повествование по серии картинок и опорным словам.			
25	Учимся писать сочинение по картине.			
26	Размышления эрудитов. Сочинение-рассуждение			
27	Составление отзыва о произведениях художественной литературы.			
28	Творческие текстовые упражнения.			
29	Сочинение-описание «Мой друг»			
30	Сочинение-рассуждение «Моё любимое занятие»			
31	Анализ и редактирование сочинений.			
32	Анализ художественного произведения.			
33	Анализ художественного произведения.			
34	Эрудиты соревнуются.			

4. Электронные образовательные ресурсы:

1. <https://uchi.ru>
2. <https://education.yandex.ru>
3. <https://resh.edu.ru/subject/32/3/>