

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации города Ульяновска  
МБОУ СШ №15**

РАССМОТРЕНО руководитель ШМО учителей начальных классов  _____ / Левина М.А./ Протокол №1 от «29» августа 2024	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР  _____ /Лондарева И.Ю./ «30» августа 2024	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ СШ №15  _____ / Данилова Л.В. / Приказ №50од от 30 августа 2024
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 4 класса

## Аннотация

Настоящая рабочая программа по предмету «Математика» для 4 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
1. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21 сентября 2022 года № 858 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ № 50од от 30.08.2024 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»)
4. Программа общеобразовательных учреждений Математика: программы 1-4 классы/ М.И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др., — М. : Просвещение, 2021;
5. Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч.- М.:Просвещение, 2021

**Целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Для достижения этой цели необходимо организовать с учётом специфики предмета учебную деятельность учащихся, направленную на решение **следующих задач**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

## 1. Планируемые результаты обучения по курсу «Математика» 4 класс

### *Личностные*

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;
- стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

### *Метапредметные*

#### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- \*контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

#### **Познавательные**

Учащийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;

- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
  - применять полученные знания в изменённых условиях;
  - осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
  - выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
  - осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
  - представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблицы).
- Учащийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию и представлять её в предложенной форме (пересказ, текст, таблицы).

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения.

### **Предметные**

#### **Нумерация**

Учащийся научится:

- название и последовательность чисел в натуральном ряду;
- как образуется каждая следующая счётная единица;
- сколько разрядов содержится в каждом классе, название и последовательность первых трёх классов.
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- записывать результат сравнения, используя знаки «>», «<», «=»;
- представлять трёхзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

#### **Арифметические действия**

Учащийся научится:

- названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результатов каждого действия;
- связь между компонентами и результатом каждого действия;
- правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и без них;
- таблицу сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия ( со скобками и без них);
- находить числовое значение буквенных выражений вида:  $a+3$ ,  $8-k$ ,  $d:2$ ,  $c \cdot v$ ,  $k: n$  при заданных числовых значениях;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления ( сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число), выполнять проверку вычислений;
- решать уравнения вида:  $x+60=320$ ,  $x-60=320$ ,  $125+x=750$ ,  $2000-x=1450$ ,  $x \cdot 12=2400$ ,  $x:5=420$ ,  $600:x=25$  на основе взаимосвязи между компонентами и результатом действий;
- решать задачи в 1-3 действия.

### **Величины**

Учащийся получит возможность узнать :

такие величины как длина, площадь, масса, время, и способах их измерения.

Учащийся получит возможность узнать:

- единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой величины;
- связи между такими величинами как цена, количество, стоимость; время, скорость, расстояние.

Учащийся научится:

- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- определять время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных зависимостей между величинами.

### **Геометрические фигуры**

Учащийся получит возможность узнать:

названия геометрических фигур: точка, линии (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность, центр, радиус.

- виды углов (прямой, острый, тупой);
- определение прямоугольника (квадрата);
- свойство противоположных сторон прямоугольника.

Учащийся научится:

- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

## **2. Содержание учебного предмета «Математика» 4 класс (136 часов)** **Содержание**

### **Тема 1. Числа от 1 до 1000 (14 часов)**

Повторение. Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.

Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел. Умножение трехзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

### **Тема 2. Нумерация (12 часов)**

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

### **Тема 3. Величины (11 часов)**

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

### **Тема 4. Сложение и вычитание (12 часов)**

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

### **Тема 5. Умножение и деление (77 часов)**

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и

сочетательные свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида  $6 - x = 429 + 120$ ,  $x - 18 = 270 - 50$ ,  $360 : x = 630 : 7$  на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

### Тема 6. Итоговое повторение (10 часов)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий.

Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли.

Решение задач изученных видов.

### 3. Тематическое планирование

Дата		№ урока	Тема раздела, урока	Колич ест во часов	Тип урока	Фор ма конт роля
По плану	факти чески					
<b>Повторение. Числа от 1 до 1000 - 14 часов</b>						
		1.	Повторение. Нумерация чисел	1	УОСЗ	СК ВК
		2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	УОСЗ	СК ВК
		3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	УОСЗ	СК ВК
		4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	УОСЗ	СК ВК
		5.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1	УКИЗ	СК ВК
		6.	Свойства умножения	1	УКИЗ	СК ВК
		7.	Алгоритм письменного деления	1	УКИЗ	СК ВК
		8.	Приемы письменного деления	1	УЗНЗВУ	СК ВК
		9	Приемы письменного деления	1	УКИЗ	СК

						ВК
		10	Приемы письменного деления	1	УОСЗ	СК ВК
		11	Диаграммы	1	УИПЗЗ	СК ВК
		12	Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 от 1000. Четыре арифметических действия».	1	УПОКЗ	СК КУ
		14	Анализ контрольной работы.	1	УКИЗ	СК ВК
<b>Числа, которые больше 1000.</b>						
<b>Тема 2: Нумерация – 12 часов.</b>						
		15.	Класс единиц и класс тысяч	1	УИПЗЗ	СК ВК
		16.	Чтение многозначных чисел.	1	УЗНЗВУ	СК ВК
		17	Запись многозначных чисел	1	УКИЗ	СК ВК
		18	Разрядные слагаемые	1	УКИЗ	СК ВК
		19	Сравнение чисел	1	УКИЗ	СК ВК
		20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	УКИЗ	СК ВК
		21	Закрепление изученного	1	УКИЗ	СК ВК
		22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	УКИЗ	ВК
		23	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		25	Проверочная по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	УПОКЗ	СК КУ
		26	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного материала	1	УКИЗ	СК ВК
<b>Тема 3: Величины – 11 часов.</b>						
		27	Единицы длины. Километр	1	УИПЗЗ	СК ВК
		28	Единицы длины. Закрепление изученного материала.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		30	Таблица единиц площади.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		31	Измерение площади с помощью палетки.	1	УИПЗЗ	СК ВК



		32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		33	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	УКИЗ	СК ВК
		34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1	УКИЗ	СК ВК
		35	Век. Таблица единиц времени.	1	УКИЗ	СК ВК
		36	Что узнали. Чему научились.	1	УПОКЗ	СК ВК
		37	Контрольная работа по теме «Величины».	1	УИПЗЗ	СК КУ
<b>Сложение и вычитание – 12 часов.</b>						
		38	Устные и письменные приемы вычислений.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		39	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		40	Нахождение неизвестного уменьшаемого неизвестного вычитаемого.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		41	Нахождение нескольких долей целого	1	УИПЗЗ	СК ВК
		42	Решение задач.	1	УКИЗ	СК ВК
		43	Решение задач.	1	УКИЗ	ВК
		44	Сложение и вычитание величин.	1	УКИЗ	СК ВК
		45	Решение задач.	1	УЗНЗВУ	СК ВК
		46	Что узнали. Чему научились.	1	УОСЗ	СК ВК
		47	Странички для любознательных. Задачи-расчёты	1	УИПЗЗ	СК ВК
		48	Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		49	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	УПОКЗ	СК КУ
<b>Тема 5: Умножение и деление – 77 часов.</b>						
		50	Анализ проверочной работы. Свойства умножения.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		51	Письменные приёмы умножения.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		52	Письменные приёмы умножения.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	УИПЗЗ	СК ВК

		55	Деление с числами 0 и 1.	1	УПОКЗ	СК ВК
		56	Письменные приёмы деления.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		57	Письменные приёмы деления.	1	УКИЗ	СК ВК
		58	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		59	Закрепление изученного. Решение задач	1	УИПЗЗ	СК ВК
		60	Письменные приемы деления. Решение задач	1	УКИЗ	СК ВК
		61	Закрепление изученного материала.	1	УКИЗ	СК ВК
		62	Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		63	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	УПОКЗ	СК КУ
		64	Анализ проверочной работы. Закрепление изученного материала.	1	УПОКЗ	СК ВК
		65	Умножение и деление на однозначное число	1	УКИЗ	СК ВК
		66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	УКИЗ	СК ВК
		67	Решение задач на движение.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		68	Решение задач на движение.	1	УКИЗ	СК ВК
		69	Решение задач на движение.	1	УОСЗ	СК ВК
		70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1	УКИЗ	СК ВК
		71	Умножение числа на произведение.	1	УКИЗ	СК ВК
		72	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	УКИЗ	СК ВК
		73	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями.	1	УКИЗ	СК ВК
		74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1	УКИЗ	СК ВК
		75	Решение задач	1	УКИЗ	СК ВК
		76	Перестановка и группировка множителей	1	УИПЗЗ	СК ВК
		77	Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		78	Контрольная работа за первое полугодие.	1	УПОКЗ	СК

						КУ
		79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала.	1	УКИЗ	СК ВК
		80	Деление числа на произведение.	1	УКИЗ	СК ВК
		81	Деление числа на произведение.	1	УКИЗ	ВК
		82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	УПОКЗ	СК ВК
		83	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		84	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		85	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	УОСЗ	СК ВК
		86	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	УКИЗ	СК ВК
		87	Решение задач	1	УКИЗ	СК ВК
		88	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	УПОКЗ	СК ВК
		89	Письменное деление на числа, оканчивающихся нулями.	1	УОСЗ	СК ВК
		90	Что узнали. Чему научились	1	УКИЗ	СК ВК
		91	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающихся нулями».	1	УПОКЗ	СК КУ
		92.	Анализ проверочной работы. Наши проекты.	1	УКИЗ	СК ВК
		93	Умножение числа на сумму.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		94	Умножение числа на сумму.	1	УКИЗ	СК ВК
		95	Письменное умножение на двузначное число.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		96	Письменное умножение на двузначное число.	1	УКИЗ	СК ВК
		97	Решение задач.	1	УКИЗ	СК ВК
		98	Решение задач.	1	УКИЗ	СК ВК
		99	Письменное умножение на трехзначное число	1	УИПЗЗ	СК ВК
		100	Письменное умножение на трехзначное число	1	УИПЗЗ	СК ВК
		101	Закрепление изученного материала.	1	УКИЗ	СК ВК
		102	Закрепление изученного материала.	1	УОСЗ	ВК

		103	Что узнали. Чему научились.	1	УЗНЗВУ	СК ВК
		104	Проверочная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	УПОКЗ	СК КУ
		105	Анализ проверочной работы. Письменное деление на двузначное число.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		106	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	УКИЗ	СК ВК
		107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		108	Письменное деление на двузначное число.	1	УЗНЗВУ	СК ВК
		109	Письменное деление на двузначное число.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		110	Закрепление изученного материала.	1	УОСЗ	СК ВК
		111	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	УКИЗ	СК ВК
		112	Закрепление изученного материала.	1	УОСЗ	СК ВК
		113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного материала.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		114	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		115	Закрепление изученного материала. Решение задач	1	УОСЗ	СК ВК
		116	Проверочная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	УПОКЗ	СК КУ
		117	Анализ проверочной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1	УИПЗЗ	СК ВК
		118	Письменное деление на трёхзначное число.	1	УЗНЗВУ	СК ВК
		119	Письменное деление на трёхзначное число.	1	УКИЗ	СК ВК
		120	Закрепление изученного материала.	1	УКИЗ	СК ВК
		121	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	УКИЗ	СК ВК
		122	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	УКИЗ	СК ВК
		123	Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		124	Что узнали. Чему научились.	1	УКИЗ	СК ВК
		125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1	УПОКЗ	СК КУ
		126	Анализ контрольной работы.	1	УКИЗ	СК

						ВК
<b>Тема 6: Повторение – 10 часов.</b>						
		127	Нумерация.	1	УКИЗ	СК ВК
		128	Выражения и Уравнение.	1	УКИЗ	СК ВК
		129	Арифметические действия: сложение, вычитание	1	УИПЗЗ	СК ВК
		130	Арифметические действия: умножение и деление	1	УИПЗЗ	СК ВК
		131	Порядок выполнения действий	1	УКИЗ	СК ВК
		132	Величины.	1	УКИЗ	СК ВК
		133	Геометрические фигуры.	1	УКИЗ	СК ВК
		134	Задачи	1	УКИЗ	СК ВК
		135	Обобщающий урок	1	УКИЗ	СК ВК
		136	Обобщающий урок.	1	УОСЗ	СК ВК

*Типы уроков и их сокращения, принятые в данном тематическом планировании:*

1. урок изучения и первичного закрепления новых знаний – УИПЗЗ;
2. урок закрепления новых знаний и выработки умений – УЗНЗВУ;
3. урок комплексного использования знаний и умений – УКИЗ;
4. урок обобщения и систематизации знаний и умений - УОСЗ;
5. урок проверки, оценки и контроля знаний – УПОКЗ

### **Электронные образовательные ресурсы**

<http://window.edu.ru> — Российский общеобразовательный портал

<https://resh.edu.ru> - «Российская электронная школа». Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) — Коллекция образовательных ресурсов по разным предметам и для разных классов

<https://education.yandex.ru/home> - Сервис «Яндекс.Учебник»

<https://www.yaklass.ru> - Сервис «ЯКласс»

<https://uchi.ru> - Образовательная платформа «Учи.ру»

Лист коррекции  
рабочей программы по предмету «Математика»  
за \_\_\_\_\_ триместр 2023-2024 учебного года

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине \_\_\_\_\_  
в рабочую программу вносятся следующие изменения:

класс	Дата по плану	Тема урока	Вид корректировки	Дата по факту