

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./
«30» августа 2023 г.



Директор МБОУ СШ № 15
В. Данилова
Приказ № 62 от
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Истоки»
направление духовно-нравственное
для 2 В класса

на 2023 – 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год –34
всего часов в неделю -1

Составитель: Редкина Ольга Вадимовна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 24.08.2023 г
Руководитель ШМО начальных классов

 /Левина М. А./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1от 25.08.2023г.
Председатель методического Совета
 /И. Ю. Лондарева/

Ульяновск, 2023 г.

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Истоки» духовно-нравственного направления для 2 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №52 од от 01.09.2023 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки» под ред. И. А. Кузьмина, А. В. Камкина
7. Е.Ю. Давыдова, И.А. Кузьмин «Истоки» 2 класс. Издательский дом «Истоки», Москва, 2015г.

Цель программы: развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Задачи программы:

- подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
- развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
- развивать образное и логическое мышление;
- формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества.
- ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы.

1. Планируемые результаты обучения по курсу «Истоки» 2 класс

Личностные результаты:

- эмпатия как осознанное понимание чувств других людей сопереживание им, выражающиеся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия;
- этические чувства - стыд, вина, совесть как регуляторы морального поведения;
- осознанные устойчивые эстетические предпочтения и ориентация на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Регулятивные учебные умения:

- умение работать с текстом, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым произведением;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- умение прогнозировать содержание произведения до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- умение составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- умение соотносить автора произведения с временем и местом его жизни.

Коммуникативные учебные умения:

- умение выражать своё мнение о прочитанном произведении, аргументировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях услышанного и прочитанного;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Предметные результаты освоения программы:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- потребность в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- культура чтения;
- восприятие литературы как части искусства, умение творчески осмыслить свои чувства и выразить их в творческих работах;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания
- получения дополнительной информации

Содержание курса**Родной очаг (9 часов)**

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящие от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (9 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ – ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ – ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (8 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ – РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА – ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ – УМЕЛЬЦЫ. Кузнеца. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (8 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово – молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушки. Гимн. Песня задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата по плану	Дата фактически	Ко-во часов	Тема занятия	Форма проведения
Родной очаг -9ч					
1			1	Введение в предмет. Имя	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»
2			1	Семья	Работа в паре «Семья»
3			1	Семья	Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям»
4			1	Род	Работа в паре «Родовое дерево»
5			1	Дом	Ресурсный круг «Дом»
6			1	Дом	Работа в паре «Родственные вещи»
7			1	Деревня	Работа в паре «Занятия жителей деревни»
8			1	Город	Ресурсный круг «Город»
9			1	Обобщающий урок «Родной очаг»	Работа в паре «Вечные ценности» (оценивающий тренинг)
Родные просторы-9ч					
10			1	Нива и поле	Работа в паре «Поле и школа»
11			1	Нива и поле	Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа»
12			1	Лес	Ресурсный круг «Лес»
13			1	Река	Работа в паре «Вода-Живая вода-Святая вода»
14			1	Река	Ресурсный круг «Река»
15			1	Море-океан	1. Работа в паре «Человек и море» 2. Ресурсный круг «Как море воспитывает человека»
16			1	Путь-дорога	Работа в паре «Путь-дорога»
17			1	Дорога жизни	Ресурсный круг «Значимые цели жизни»
18			1	Обобщающий урок «Родные просторы»	Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека»
Труд земной- 8ч					
19			1	Сев и жатва	1. Работа в паре «Полевые работы» 2. Работа в паре «Пословицы и поговорки»
20			1	Братья меньшие	1. Работа в паре «Про кого так говорят» 2. Ресурсный круг «Кто важнее?»

21			1	Ткачихи-рукодельницы	Ресурсный круг «Ткачихи-рукодельницы»
22			1	Ткачихи-рукодельницы	Работа в четвёрке «Как рубашка в поле выросла»
23			1	Мастера-плотники	1. Работа в четвёрке «Инструменты плотника» 2. Ресурсный круг «Мастера-плотники»
24			1	Кузнецы-умельцы	1. Работа в тройке «Подкуём лошадку» 2. Ресурсный круг «Кузница»
25			1	Ярмарка	Ресурсный круг «Ярмарка»
26			1	Обобщающий урок «Труд земной»	1. Работа в четвёрке «Труд земной и орудия труда» 2. Ресурсный круг «Ценности труда земного»
Труд души-8ч					
27			1	Слово	1. Работа в четвёрке «Какое бывает слово» 2. Ресурсный круг «Подари доброе слово»
28			1	Сказка	1. Работа в четвёрке «Уроки сказки» 2. Ресурсный круг «Любимый сказочный герой»
29			1	Песня	1. Работа в четвёрке «Праздничная песня» 2. Ресурсный круг «Душа поёт»
30			1	Праздник	1. Работа в четвёрке «Смысл праздника» 2. Ресурсный круг «Любимый праздник»
31			1	Книга	Ресурсный круг «Любимая книга»
32			1	Икона	1. Ресурсный круг «Икона» 2. Работа в четвёрке «Иконописный образ»
33			1	Храм	1. Работа в четвёрке «Храм души»(оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг «Храм души»
34			1	Обобщающий урок «Труд души»	Ресурсный круг «Мир, в котором мы живём»