


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я.Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 /Лондарева И. Ю./
« 31 » августа 2023г.



Свержданю
Директор МБОУ СШ №15
Д. В. Данилова
Приказ № 570
от «01» сентября 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по курсу внеурочной деятельности «Читательская грамотность»
направление общеинтеллектуальное
для 3 класса

Количество часов по учебному плану:
всего часов в год –34
всего часов в неделю -1

Составитель: Шлеменкова Мария Борисовна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
Протокол № 1 от 24.08.23г.
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
 /Левина М. А./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.
Председатель методического
совета
 /Лондарева И.Ю./

Ульяновск, 2023

Аннотация

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «**Читательская грамотность**» общеинтеллектуального направления для 3 класса составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 №52 од от 01.09.2023 года «Об утверждении основных образовательных программ общего образования, плана работы школы»)
5. План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 15;
6. Планирование курса внеурочной деятельности составлено на основе авторской программы внеурочной деятельности Буряк М.В., Карышевой Е.Н.
7. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета,2020

Цель изучения курса: формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника.

Задачи:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать мотивацию чтения младших школьников, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению детских произведений;
- знакомить обучающихся и с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка (развитие речи);
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности третьеклассников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир;
- воспитание духовно-нравственных качеств, художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей на основе опыта чтения произведений для детей;
- формирование нравственных качеств и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные универсальные учебные действия:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения природоведческого характера, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»

обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- называть автора произведения;
- записывать название произведения;
- определять тему произведения;
- составлять вопросы по содержанию рассказа;
- понимать содержание произведений и отвечать на вопросы;
- формулировать письменные ответы на вопросы;
- восстанавливать сюжетную линию произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- восстанавливать цитатный план;
- дополнять план произведения;

- называть героев рассказа;
- составлять план произведения;
- составлять картинный план;
- выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- отвечать на вопросы теста;
- дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова (в кроссворде);
- собирать из слов предложения;
- записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- находить и подбирать самим слова—синонимы;
- подбирать свои заголовки к рассказам;
- определять ключевые слова в произведении;
- восстанавливать предложения;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки и рассказа;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- анализировать поступки героев сказки и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- подбирать слова-ассоциации к предложенным словам;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- определять качества героя, используя описания из текста;
- разгадывать кроссворды;
- разгадывать кроссворд, используя слова для справок;
- вписывать предметы, изображённые на рисунке;
- разгадывать анаграммы;
- читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- составлять из слов пословицы;
- составлять из предложенного слова новые слова;
- читать слова наоборот;
- разгадывать слова по указанным номерам букв.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование тем	Всего часов
1	Рассказы и сказка В. Осеевой	3 ч
2	Рассказы Н. Артюховой	10 ч
3	Рассказы Л. Воронковой	2 ч
4	Рассказы Е. Пермяка	4 ч
5	Рассказы В. Драгунского	2 ч
6	Рассказы Н. Носова	7 ч
7	Рассказы А. Гайдара	1 ч
8	Рассказы М. Зощенко	4 ч
9	Итоговое занятие	1 ч
Итого:		34 ч

3. Тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Факт.		
Рассказы и сказка В. Осеевой (3 ч)				
1.			Отомстила.	1
2.			Почему?	1
3.			Волшебная иголочка (сказка).	1
Рассказы Н. Артюховой (10 ч)				
4.			Подружки.	1
5.			Три копухи.	1
6.			Камень.	1
7.			Строгая бабушка.	1
8.			Большая берёза.	1
9.			Мяу.	1
10.			Фарфоровые шаги.	1
11.			Совість заговорила.	1
12.			Кролик и репутация.	1
13.			Новые соседи.	1
Рассказы Л. Воронковой (2 ч)				
14.			Что сказала бы мама?	1
15.			Ласковое слово.	1
Рассказы Е. Пермяка (4 ч)				
16.			Чужая калитка.	1
17.			Надёжный человек.	1
18.			Обманное озеро.	1
19.			Славка.	1
Рассказы В. Драгунского (2 ч)				
20.			Сверху вниз, наискосок!	1
21.			Надо иметь чувство юмора.	1
Рассказы Н. Носова (7 ч)				
22.			Леденец.	1
23.			Про репку.	1
24.			Карасик.	1
25.			Клякса.	1
26.			Прятки.	1
27.			Замазка.	1
28.			Про тигра.	1
Рассказы А. Гайдара (1 ч)				
29.			Совість	1
Рассказы М. Зощенко (4 ч)				
30.			Трусишка Вася.	1
31.			Показательный ребёнок.	1
32.			Лёля и Минька: Бабушкин подарок.	1
33.			Лёля и Минька: Не надо врать.	1
Обобщающие уроки				

34		Библиотечный урок	1
----	--	-------------------	---

