

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа №15  
имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»

Рассмотрено и одобрено на  
Заседании педагогического совета  
Протокол №1  
от 27.08.2020г.



Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №15  
Л.В. Данилова  
Приказ № 85 от 31.08.2020г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Школа будущего первоклассника»  
(для детей 5,5-6,5 лет)**

Срок реализации: 1 год

г. Ульяновск, 2020.

## **I. Пояснительная записка.**

### **1. Актуальность дошкольной подготовки детей 5,5-6,5 лет.**

На протяжении всей жизни человеку неоднократно приходится приспосабливаться к условиям внешней среды. Переход от дошкольного детства к школьному – один из самых ответственных этапов человеческой жизни. Для детского организма адаптация к переменам требует огромного напряжения всех жизненных сил, перестройки работы организма. В этот период задача всех окружающих ребенка взрослых (родителей, воспитателей, учителей) – обеспечить благоприятные условия для всесторонней полноценной подготовки дошкольника к обучению в школе. В настоящее время школа решает сложную задачу образования и воспитания подрастающего поколения – *личностное развитие ребенка* (готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию) *на основе освоения им универсальных учебных действий* (регулятивных, познавательных, коммуникативных), *познания и освоения мира*. В сфере экономических и политических преобразований нашего общества от учителя начальных классов требуется совершенствование всей системы учебно-воспитательного процесса, осуществление преемственности между дошкольным и начальным обучением. Одним из таких направлений является дошкольная подготовка. Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. К старшему дошкольному возрасту (6,5 лет) определяющей для готовности детей к школе является сформированность «базиса личностной культуры». Основной характеристикой базиса личностной культуры ребенка дошкольного возраста является *компетентность*, которая включает в себя коммуникативную, социальную, интеллектуальную и компетентность в плане физического развития.

### **2. Цель, задачи.**

**Цель** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника» - формирование у ребёнка желания идти в школу, интереса к обучению, «внутренней позиции школьника» с помощью единства требований родителей, воспитателей и учителя для реализации преемственности между дошкольным этапом и начальной школой с учетом ФГОС НОО.

Основная форма обучения по данной программе – занятие. Занятия в «Школе будущего первоклассника» призваны решать следующие **задачи**:

- систематизация знаний и умений, которыми обладают дошкольники (общих и специальных), пополнение их;
- развитие познавательной активности, познавательной мотивации, интеллектуальных способностей детей;

- развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций;
- развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- формирование четких представлений и школе и формах школьного поведения;
- формирование готовности к школьному обучению, к новой социальной позиции школьника, заинтересованного отношения к учению и учебной деятельности;
- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

## **II. Общая характеристика процесса подготовки дошкольников к обучению в школе.**

### **1. Календарный учебный график**

Программа рассчитана на 28 недель. Занятия в «Школе будущего первоклассника» проводятся 1 раз в неделю (по субботам) в период с 22 сентября по 11 мая текущего учебного года, в том числе в каникулярное время. В один день – 4 занятия. Общее количество часов – 112 часов.

Одно учебное занятие длится 25 минут. Между занятиями – перерыв 10 минут. Наполняемость группы – 12-15 человек.

### **2. Учебный план**

#### **Пояснительная записка к учебному плану «Школы будущего первоклассника»**

Учебный план «Школы будущего первоклассника» составлен на основании инструктивно-методического письма МО РФ от 22.07.97 №990/14-15 «О подготовке детей к школе», от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения», программы «Предшкола нового поколения» автор Р.Г. Чуракова.

Учебный план включает в себя следующие разделы:

- Развитие речи

- Обучение грамоте
- Математика
- Окружающий мир

Раздел «Развитие речи» и «Обучение грамоте» нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития: связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведёт подготовку к обучению чтению, письму и формирует элементарные навыки культуры речи.

Раздел «Математика» направлен на развитие умений наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики; понимать относительность свойств; делать основные выводы, проверять их истинность, уметь использовать эти выводы для дальнейшей работы. Нацелена на формирование представлений о форме, размере и количестве.

Раздел «Окружающий мир» основывается на коррекции и развитии накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. В основу подготовки положены непосредственные наблюдения, действия с предметами, элементарные эксперименты, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме.

#### **Учебный план «Школы будущего первоклассника».**

Название предмета	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Общее кол-во часов
Развитие речи	1	28	28
Обучение грамоте	1	28	28
Математика	1	28	28
Окружающий мир	1	28	28
Всего	4	28	112

### III. Организационно-педагогические условия

#### 1. Кадровые обеспечение реализации программы

Подготовку ведут учителя начальных классов.

Квалификационная характеристика специалистов, оказывающих услугу :  
высшая, первая.

№ п\п	ФИО учителя	категория
1.	Бакулина Светлана Александровна	Высшая
2.	Клемендеева Наталья Викторовна	Высшая
3.	Дементьева Татьяна Петровна	Первая
4.	Шлеменкова Мария Борисовна	Высшая

#### 2. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Принцип наглядности является одним из ведущих принципов обучения в «Школе будущего первоклассника». Главную роль играют средства обучения, включающие наглядные пособия:

1) натуральные пособия (реальные объекты живой и неживой природы, объекты-заместители);

2) изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы).

Другим средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (мультимедиа в учебном кабинете). Наряду с принципом наглядности важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым дети осуществляют разнообразные действия с изучаемыми объектами. В ходе подобной деятельности у дошкольников формируются практические умения и навыки по измерению величин, конструированию и моделированию предметных моделей, навыков счёта, осознанное усвоение изучаемого материала. Предусматривается проведение значительного числа предметных действий, обеспечивающих мотивацию, развитие внимания и памяти старших дошкольников. Исходя из этого, второе важное требование к оснащённости процесса подготовки дошкольников к обучению в школе заключается в том, что среди средств обучения в обязательном порядке должны быть представлены объекты для выполнения предметных действий, а также разнообразный раздаточный материал (разрезные карточки, раздаточный геометрический материал, карточки с моделями чисел, счетные палочки).

### 3. Режим работы

Учитель	Кабинет	09.00-09.25	09.35-10.00	10.10-10.35	10.45-11.10
Клемендеева Наталья Викторовна	106	Обучение грамоте	Обучение математике	Обучение письму	Окружающий мир
Дементьева Татьяна Петровна	205	Обучение грамоте	Обучение математике	Обучение письму	Окружающий мир
Бакулина Светлана Александровна	202	Обучение грамоте	Обучение математике	Обучение письму	Окружающий мир
Шлеменкова М.Б.	201	Обучение грамоте	Обучение математике	Обучение письму	Окружающий мир

#### График работы на 1 полугодие:

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			<b>19</b>	<b>26</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24,31</b>
<b>НОЯБРЬ</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>

#### График работы на 2 полугодие:

<b>ЯНВАРЬ</b>		<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
<b>МАРТ</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	24 (резерв)
<b>МАЙ</b>		15 (резерв)		