


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 С.В. Багдасарян
«30 августа 2023 г.



Учитель химии
Л.В. Данилова
МБОУ СШ №15
Приказ № 14 от 14 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

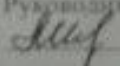
по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы химии»
направление химия
для 9 класса

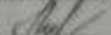
на 2023– 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану
всего часов в год -33
всего часов в неделю -1

Составитель: Агичкова Лариса Федоровна, учитель первой квалификационной категории

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
естественно-математического цикла
Протокол №1 от 24.08.23

Руководитель ШМО
 /Касьянова Л.А./

Рассмотрено
на методическом совете
МБОУ СШ №15
Протокол № 1 от 25.08.2023
Председатель научно-методического
Совета  /Н.Ю. Дондарева/

Ульяновск, 2023

Аннотация (средней школы)

Настоящая рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы химии» общеинтеллектуального направления для 9 классов составлена на основе следующих нормативных актов и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями и дополнениями;
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
4. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №15 г. Ульяновска. (Приказ МБОУ СШ №15 № 52 од от «01» сентября 2023г. «Об утверждении основных образовательных программ, плана работы школы»);
5. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabriеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabriелян, С. А. Сладко. -3-е изд. — М.: Просвещение, 2021.-80 с.;
6. Авторская программа факультативного курса химии «Решение расчётных задач по химии» Климовой М. А., Прокопенко В.Г., 2009
7. Программа элективных курсов по химии 9-11. Г.А.Шипарева. М.: Дрофа, 2012г.

Цели:

формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике

Задачи:

Обучающие:

- Формирование навыков и умений научно-исследовательской деятельности;
- Формирование у учащихся навыков безопасного и грамотного обращения с веществами; - Формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- Продолжить развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей учащихся;
- Продолжить формирование коммуникативных умений;
- На примере химического материала начать развитие учебной мотивации школьников на выбор профессии.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность

Воспитательные:

- Вызвать интерес к изучаемому предмету

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение: осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами являются:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы.

Раздел 1. Важнейшие химические понятия. (6 ч)

Строение атома. Химическая связь. Строение вещества. Валентность переменная постоянная. Степень окисления. Составление формул по степени окисления. Массовая доля элемента в веществе.

Раздел 2. Основные классы неорганических соединений (6 ч)

Оксиды. Составление формул оксидов, классификация. Основания. Составление формул оснований, классификация. Кислоты. Составление формул кислот, классификация. Соли: составление формул, классификация. Генетическая связь между классами неорганических соединений.

Раздел 3. Уравнения химических реакций. (7 ч)

Закон сохранения массы вещества. Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем. Химические реакции, уравнения. Типы химических реакций. Расчеты по химическим уравнениям. Окислительно-восстановительные реакции. Составление окислительно-восстановительных реакций.

Раздел 4. Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД. (10 часов)

Теория электролитической диссоциации. Ионные уравнения. Молекулярные, ионные полные и сокращённые уравнения. Основания. Химические свойства оснований. Кислоты. Химические свойства кислот. Соли. Химические свойства солей.

Раздел 5. Простые вещества (4 ч)

Положение элементов-металлов и неметаллов в ПСХЭ Д.И.Менделеева и особенности строения их атомов. Физические и химические свойства металлов и неметаллов.

№ п\п	Раздел, тема	Всего
1	Раздел 1. Важнейшие химические понятия.	6
2	Раздел 2. Основные классы неорганических соединений	6
3	Раздел 3. Уравнения химических реакций.	7
4	Раздел 4. Теория электролитической диссоциации	10
5	Раздел 5. Простые вещества	4
Итого		33

3. Тематическое планирование

дата		№ урока	Тема раздела, урока	Количе ство часов
По плану	факти чески			

Раздел 1. Важнейшие химические понятия. (6 ч)

		1.	Строение атома	1
		2.	Массовая доля элемента в веществе	1
		3.	Решение задач по теме «Массовая доля элемента в веществе»	1
		4.	Химическая связь. Строение вещества	1
		5.	Валентность переменная постоянная.	1
		6.	Степень окисления	1

Раздел 2. Основные классы неорганических соединений (6 ч)

		7.	Оксиды. Классификация.	1
		8.	Основания классификация, свойства	1
		9.	Кислоты. Классификация, свойства	1
		10.	Соли. Классификация, свойства.	1
		11.	Генетическая связь между классами неорганических соединений.	1
		12.	Тесты по теме «Классификация неорганических соединений»	1

Раздел 3. Уравнения химических реакций. (7 ч)

		13.	Закон сохранения массы вещества	1
		14.	Химические реакции, уравнения	1
		15.	Типы химических реакций	1
		16.	Количество вещества. Молярная масса. Молярный объем	1
		17.	Решение расчетных задач по химическим уравнениям.	1
		18.	Окислительно-восстановительные реакции	1
		19.	Составление окислительно-восстановительных реакций	1

Раздел 4. Основные классы неорганических соединений в свете ТЭД (10 ч)

		20.	Теория электролитической диссоциации	1
		21.	Кислоты в свете ТЭД, их свойства	1
		22.	Кислоты в свете ТЭД, их свойства	1
		23.	Основания в свете ТЭД, их свойства	1
		24.	Основания в свете ТЭД, их свойства	1
		25.	Соли в свете ТЭД, их свойства	1
		26.	Соли в свете ТЭД, их свойства	1
		27.	Составление ионных уравнений	1
		28.	Составление ионных уравнений	1
		29.	Качественные реакции(опыты)	1

Раздел 5. Простые вещества(4 ч)

		30.	Положение элементов-металлов в ПСХЭ Д.И.Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства металлов	1
		31.	Положение элементов-неметаллов в ПСХЭ Д.И.Менделеева и особенности строения атомов. Физические свойства неметаллов.	1
		32.	Химические свойства металлов	1
		33.	Химические свойства неметаллов	1